



SEMINÁRIO DE DIANÉTICA

CHECKSHEET DO SEMINÁRIO DE DIANÉTICA

NOME: _____ DATA: _____

MORADA: _____

TELEFONE: _____

Pré-requisito: Ter lido "[Dianética: a Ciência Moderna da Saúde Mental \(DMSMH\)](#)", de L. Ron Hubbard. Deve ter um pc para as duas sessões de Domingo.

Introdução: Este Seminário destina-se a ajudar-vos a tornarem-se e a serem um Auditor Book-one Hubbard (HBA). Segundo a carta de graus, "Não é um curso formal de dados. A única coisa que é preciso é que a pessoa tenha lido um livro de Dianética ou de Cientologia e que tenha aplicado com sucesso os dados para ajudar outros.

Esta folha de controle foi concebida para vos ajudar a aclarar e a vos exercitar no processo, a experimentar a sua aplicação, com a ajuda possível de outros que já tenham utilizado e aplicado os materiais, dado que este método provou ser um meio rápido e eficaz para aprender a auditar segundo o Livro Um.

Propósito: Um Dianeticista que se familiarizou com os fundamentos da audição segundo o Livro Um e que, utilizando as técnicas de Dianética, pode pôr qualquer pessoa em sessão e fazê-lo ter um ganho.

Certificado: Um Certificado de auditor Book-One Hubbard poderá ser dado a todo aquele que tenha lido o livro e tenha aplicado com sucesso os dados para ajudar outros, se ele o pedir ao diretor de certificados e recompensas. A constatação de bons resultados a partir deste seminário é a prova da aplicação feliz dos dados.

Dados sobre o estudo: Sigam a folha de controle por ordem. Cada um deveria trabalhar com um "gémeo", fazer com ele as demonstrações e os exercícios. Fazer o aclaramento de palavras e as demonstrações com objetos sempre que necessário enquanto avançam, e todas as dúvidas devem ser postas ao supervisor ou a um aclarador de palavras.

NOTA IMPORTANTE: Se alguma vez se sentir nervoso, ou com vontade de ir embora, ou se sentir vazio, ou extenuado, ou noutro sítio, ou sentir que não vai conseguir, queira ir imediatamente ao supervisor ou ao aclarador de palavras. Todas as confusões podem ser manejadas.

1. Rever as definições de Dianética, Mente, Imagem Mental, Memória, Trilha do Tempo, Pré-natal, Básico-básico, Mente Analítica, Mente Reativa, Engrama, Engrama com emoção dolorosa, Lock, Carga, Apagar, Reduzir, Cadeia. Certifiquem-se que compreenderam e que podem defini-los facilmente. Expliquem ou demonstrem cada um ao vosso gêmeo.

2. Ler de Dianética pag.205-207 começo da pág.

3. Demonstrar a diferença entre o retorno e a lembrança

4. Ver a definição de arquivista

5. Ler [Dianética para crianças](#) pag.53-55
(Ref. arquivista)

6. Ler Dianética (DMSMH) pag.207 último parágrafo até 209 inclusive

7. Ler [Dianética para crianças](#) pág.. 55-57
(Ref. a banda somática)

8. Ler Dianética (DMSMH) pag.310-315
(o manejo da banda somática)

9. Demonstrar: Trilha do tempo
Arquivista
Banda Somática

10. Receba uma verificação do supervisor sobre as definições de: pré-natal, engrama, engrama de emoção dolorosa, lock, trilha do tempo, arquivista, retorno, banda somática, apagar.

11. Ler DMSMH pag.209-213 (até ao ponto 10).

Nota: na pag.212, 2º parágrafo, última frase deve ler-se "então, depois de ter trazido o pc para o tempo presente" em vez de "então, antes de

trazer o pc..." (Ref. nota do Ron na sua conferência de 10 de Junho 1950 – Série sobre as investigações e descobertas)

12. Demonstrar: as 10 etapas de uma sessão de Dianética do início ao fim

13. Exercite-se com o seu gémeo nas etapas 1 a 3 (pondo o pc em reverie e instalando o cancelador) até que as possa fazer facilmente e com confiança

14. Exercite-se com o seu gémeo nas etapas 7 a 10 até que possa fazê-las facilmente e com confiança.

15. Explique a audição ao seu gémeo como se ele fosse o seu novo pc, fazendo uma boa explicação daquilo que vai fazer durante a sessão e o que vai pedir ao pc que faça.

(Nota: No final de DMSMH há um apêndice que aconselha o pc, ao qual pode recorrer, você ou o seu pc, para ter mais dados)

16. Veja básico-básico no glossário de DMSMH.

17. Veja aliado e computação de aliado e aclare-os bem (Dic. técnico ou glossário)

18. Ler DMSMH pag.290-293 (engrama de emoção dolorosa)

19. Demonstre os três tipos de engramas de emoção Dolorosa.

20. Ler DMSMH pag.294-302 (abordagem do caso)

21. Exercite-se com o seu gémeo nas primeiras etapas da abordagem do caso, medindo a recordação do pc segundo o que é indicado na pag.294: levar o pc até à infância, localize um momento de prazer e percorra-o, localize um momento de dor ligeira e percorra-o, verifique o sónico, a oclusão da dor, a oclusão da emoção se o pc está dentro dele mesmo ou de fora a olhar-se .

22. Peça uma verificação ao seu gémeo ou a um supervisor sobre o procedimento até este ponto. A partir deste momento está pronto a auditar o seu pc!

23. Ler DMSMH pag.265 a 268, 1ª parte (demonstre ou exercite-se nos pontos 1-8 segundo a sua necessidade para os aclarar)

24. Ler DMSMH pag.356 a 360, 1ª parte.

25. Demonstre os 5 tipos de frases que podem interferir com o arquivista ou a banda somática.

26. Exercite-se no processo de localização dos incidentes a percorrer, primeiro os pré-natais e, se não os houver disponíveis, trazer o pc para tempo presente e percorrer emoções dolorosas, e se for sem sucesso, tente frases como "pobre pequeno...", etc., e se o pc não deixa o tempo presente, tente os *ressaltadores*

27. Ler DMSMH, pag.315 a 317 (o tempo presente; a resposta-relâmpago)

28. Aclarar "Resposta-relâmpago)

29. Ler DMSMH pag.224 final até 235

30. Exercite-se a manejar problemas que podem surgir ao percorrer um engrama tais como:
O pc toca num sítio mau na trilha do tempo;
O pc não se move na trilha do tempo;
O pc vê três incidentes de uma vez;
O pc percorre um incidente e de repente encontra-se em tempo presente;
O estudante encontra a frase de que se trata e maneja a situação com a técnica repetitiva até que o pc fique de novo a percorrer sem dificuldade. Nota: NÃO COMPLIQUE. Este exercício é mais fácil em sessão!

31. Exercite-se tendo o treinador a imaginar situações em que o estudante deve obter dados do arquivista através da resposta-relâmpago, por exemplo para aumentar os dados de um incidente; para obter uma frase de comando com a qual utilizar a técnica repetitiva; a idade-relâmpago no fim da sessão. O estudante obtém os dados através de respostas relâmpago e continua a fazer mover o pc.

32. Reveja todas as dúvidas com o supervisor, depois faça-lhe saber que está pronto para avançar! _____

33. Primeira sessão (habitualmente entregue ainda nesta folha de controle):

- Ponha o pc em sessão, percorra um momento de prazer, depois um incidente de dor ligeira, verificando a capacidade de retorno do pc, verifique o sónico, a dor, a oclusão, a oclusão emocional, se o pc está dentro dele ou fora. Guarde as notas do que se passa e redija um sumário do que se passou, depois da sessão _____

34. Segunda sessão (também pode ser feita antes de terminar esta folha de controle, mas preferivelmente depois do ponto 32 acima): ponha o pc na segunda sessão, verifique se ele pode ir para a zona pré-natal percorrer um momento de dor e de inconsciência do começo e se não procure percorrer um incidente de emoção dolorosa; claro, continue mais para trás se tiver necessidade para fazer uma redução ou apagar; termine com o primeiro bom ganho do pc. Tome notas, depois da sessão faça um sumário e entregue-o. _____

ATESTAÇÃO: Compreendo como se põe um pc em sessão com a audição segundo o Livro Um, e posso obter resultados com um pc aplicando os processos do Livro UM.

Estudante: (assinatura) _____

Pedido de Certificado: Apliquei os dados de DMSMH com sucesso para ajudar outrem, e gostaria de receber um certificado de Auditor Book-One Hubbard como está no livro.

Estudante: (assinatura) _____

Testemunha: SUPERVISOR _____

MUITO BEM! PARABÉNS!