

PROCESSOS do GRAU 4— QUADS

This BTB gives a checklist of the Expanded Quad Grade Process commands. It is not all the possible processes for this level. If more are needed to attain full EP for this level additional processes can be found in LRH Bulletins, Books, Tapes, PABs and other issues.

Each process is run to its full end phenomena of F/N, Cog, VGIs. Any processes previously run are rehabbed or completed and any missing flows run. A copy of this checklist is placed in the folder of a pc being run on Expanded Grades and the processes checked off with the date each is run to EP.

On any of these processes where the pc answers only yes or that he did it find out what it was by asking “What was it?” This keeps in the itsa line from the pc to auditor. (Ref: 30 June 62 HCOB)

THIS BTB DOES *NOT* REPLACE THE ORIGINAL SOURCE MATERIALS.

1. R2-44 DEVE E NÃO DEVE ACONTECER

Ref: Creation of Human Ability, R2-25.

“Um preclaro está preso na trilha onde ocorre imobilidade. Assim é do interesse do cado desfazer estes pontos presos no preclaro.” LRH

- | | | |
|-----|--|--------------|
| F1. | Diz-me coisas que outro não queria que te acontecessem outra vez.
Diz-me coisas que outro queria que te acontecessem outra vez. | Até EP _____ |
| F2. | Diz-me coisas que não querias que acontecessem outra vez a outro.
Diz-me coisas que querias que acontecessem outra vez a outro. | Até EP _____ |
| F3. | Diz-me coisas que outros não queriam que acontecessem outra vez a outros.
Diz-me coisas que outros queriam que acontecessem outra vez a outros. | Até EP _____ |
| F0. | Diz-me coisas que não querias que acontecessem outra vez.
Diz-me coisas que querias que acontecessem outra vez . | Até EP _____ |

2. PROCESSO de JUSTIFICAÇÃO DE OVERTS

Ref: B 7.7.64 Justifications

Nota, não é um processo alternado. Nota que um ciclo de acção termina com a pergunta 2. ou 1. antes de parar de processar este overt em particular. Só depois de ter todas as justificações e cognições possíveis sobre 1., é que se pede um novo overt ao pc.

- | | | |
|-----|---|--------------|
| F1. | 1. Nesta vida que overt outro cometeu sobre ti?
2. Como o justificou? | Até EP _____ |
| F2. | 1. Nesta vida que overt cometeste sobre outro ou outros?
2. Como o justificaste? | Até EP _____ |
| F3. | 1. Neste vida que overt outros cometeram sobre outros?
2. Como o justificaram? | Até EP _____ |

- F0. 1. Nesta vida que overt cometeste sobre ti mesmo?
2. Como o justificaste?

Até EP _____

3. PROCESSANDO A SUBIDA NA ESCALA

Usar a escala da Carta de Atitudes, dada aqui, nos comandos que seguem a escala.

SOBREVIVENTE MORTO	CERTO ERRADO	TOTAL RESPONSABILIDADE NENHUMA RESPONSABILIDADE	TEM TUDO TEM NADA
-----------------------	-----------------	--	----------------------

TODOS NENHUM	SEMPRE NUNCA	FONTE DE MOVIMENTO PARADO	VERDADE ALUCINAÇÃO
-----------------	-----------------	------------------------------	-----------------------

FÉ DESCONFIANÇA	SEI NÃO SEI	CAUSA EFEITO	SOU NÃO SOU
--------------------	----------------	-----------------	----------------

Os comandos são:

1. Faz uma ideia de (fundo da escala. e.g. morto.)
2. Tens essa ideia?
3. Muito bem.
4. Agora muda essa ideia para o mais próximo que puderes de (topo da escala. e.g. sobrevivente)
5. OK. Quão próximo chegaste?
6. Obrigado.

Correr cada par separadamente; 1,2,3,4,5,6 - 1,2,3,4,5,6 etc, até o pc ter a certeza de poder manter a ideia da escala superior e ter uma F/N, Cog, VGIs. Então ir para o par seguinte. Cada par é corrido até EP.

4. PROCESSANDO ESFORÇO

Ref: Advanced Procedure and Axioms
BTB 1 Dec 71 Iss IV Effort Processing)

Perguntar ao pc quais as incapacidades físicas que tem; tomar nota delas com as leituras que cada incapacidade der quando o pc as diz.

Pegar primeiro na incapacidade com maior leitura e correr os comandos abaixo:

Acha o esforço da (incapacidade).

Acha o contra-esforço da (incapacidade).

Estes comandos são corridos alternada e repetitivamente (esforço, contra-esforço, esforço, contra-esforço, etc.) até:

(a) a emoção relativa à incapacidade ser dita pelo pc, (b) a consideração ser dita pelo pc. O processo continua sobre a incapacidade em curso até ambas a emoção e consideração serem ditas pelo pc. Este é o EP do item em curso. É sempre acompanhado por F/N e VGIs.

Depois pegar na incapacidade com grandeza de leitura seguinte e correr até EP. Correm-se todos os itens com leitura.

5. R2-66 ELEGENDO CAUSA

Ref: Creation of Human Ability R2-66

Aponta coisas que estão causando coisas.

Aponta mais coisas que estão causando coisas.

Até EP _____

6. FACSIMILE de SERVIÇO NÍVEL QUATRO

(Ref: Tape 6309C05 SH Spec 303 Service Facsimile Assessment

HCOB 1 Sep 63 R3SC

HCOB 6 Dec 78 II R3SC-A

Pergunta de Listagem Número 1: Listar até um item BD F/N:

Nesta vida, o que usas para fazer os outros errados?

Pôr a primeira pergunta ao pc, “Nesta vida, como (service fac) te faria estar certo?” e deixá-lo com ela. Vão vir respostas em catadupa, demasiado rápidas para serem bem ditas. Não repetir a pergunta a menos que o pc precise. É só deixá-lo a responder 1-1-1-1-1-1 (pode chegar às 50 respostas) até chegar a uma cognição, ou esgotar as respostas, ou inadvertidamente responder à Pergunta 2.

Mudar então para a Pergunta 2: “Nesta vida como (service fac) faria os outros errados?” Tratar do mesmo modo, i.e. deixá-lo responder 2-2-2-2-2-2-2 até cognitar, ou ficar sem respostas, ou começar a responder à Pergunta 1. Então voltar à Pergunta 1, mesmo tratamento, de volta à Pergunta 2, mesmo tratamento, enquanto o pc tiver facilidade nas respostas. Chegando à cognição e F/N, acusar a recepção, indicar a F/N e terminar 1 e 2.

1. Nesta vida, como (service fac) te faria estar certo?
2. Nesta vida como (service fac) faria os outros errados?

Até EP _____

3. Nesta vida, como (service fac) te ajudaria a escapar à dominação?
4. Nesta vida como (service fac) te ajudaria a dominar outros?

Até EP _____

5. Nesta vida, como (service fac) favoreceria a tua sobrevivência?
6. Nesta vida como (service fac) impediria a sobrevivência de outros?

Até EP _____

Pergunta de Listagem Número 2: Listar até um item BD e F/N:

Nesta vida, o que usas para dominar outros?

Introduzir o service facsimile encontrado nos seis comandos acima e correr

Até EP _____

Pergunta de Listagem Número 3: Listar até um item BD e F/N:

Nesta vida, o que usas para favorecer a tua própria sobrevivência?

Introduzir o service facsimile encontrado nos seis comandos acima e correr Até EP _____

Pergunta de Listagem Número 4: Listar até um item BD e F/N:

Nesta vida, o que usas para te pões certo?

Introduzir o service facsimile encontrado nos seis comandos acima e correr Até EP _____

Pergunta de Listagem Número 5: Listar até um item BD e F/N:

Nesta vida, o que usas para escapar à dominação?

Introduzir o service facsimile encontrado nos seis comandos acima e correr Até EP _____

Pergunta de Listagem Número 6: Listar até um item BD e F/N:

Nesta vida, o que usas para atrapalhar a sobrevivência de outros?

Introduzir o service facsimile encontrado nos seis comandos acima e correr Até EP _____

NOTA:

Ref: Tape 6309C05 SH Spec 303 Ser Fac Assessment

„O que não correr no ‘Certo-Errado’ vai a prepcheck até EP.”

7. HAVINGNESS

F1. Diz-me um fluxo sobre o qual outro poderia levar-te a saber alguma coisa Até EP _____

F2. Diz-me um fluxo sobre o qual poderias levar outro a saber alguma coisa Até EP _____

F3. Diz-me um fluxo sobre o qual outros poderiam levar outros a saber alguma coisa Até EP _____

F0. Diz-me um fluxo do qual sabes alguma coisa Até EP _____