

GABINETE DE COMUNICAÇÕES HUBBARD  
Solar de St. Hill, Grinstead Oriental, Sussex,  
HCOB DE 22 DE FEVEREIRO DE 1972RA  
Rev. 26 Mar. 72 e 8 Jul. 74  
*Alterações neste tipo de letra.*

***Clarificação de Palavras, Série 32RA***

URGENTE - URGENTE - URGENTE

*Vital para todos os Supervisores,  
Oficiais de Estabelecimento e Cramming*

**CLARIFICAÇÃO DE PALAVRAS, MÉTODO 4**

Os Oficiais de Cramming de Tech e Admin, Clarificadores de Palavras e Supervisores de Curso, usam o M4 de Clarificação de Palavras quando à pesca de uma palavra mal-entendida. Por exemplo, os Oficiais de Cramming usam-no para pescar palavras mal-entendidas sobre aquilo em que a pessoa está a obter Cramming. Os Clarificadores de Palavras usam-no em Estagiários quando precisam de reestudar, ou mesmo se o Estagiário é enviado para Cramming. Os Supervisores de Curso usam-no na sala de curso CONTINUAMENTE EM ESTUDANTES NÃO F/N, ou nas dúvidas.

A ideia é que a pessoa que requer o M4 de Clarificação de Palavras tem uma ordem de Cramming, ou não é um estudante F/N, por causa de uma confusão resultante de palavra mal-entendida, conforme Clarificação de Palavras Série 16R, ou há materiais omitidos.

O M4 pesca a palavra mal-entendida, encontra-a, clarifica-a até F/N, procura outra na área até não haver mais e *com F/N* VGIs, depois vai para outra área, maneja-a, ficando por fim manejadas *todas* as palavras mal-entendidas que provocaram a ordem de Cramming ou um estudante não F/N.

Não é preciso C/S O.K. para isso poder ser feito. O Método 1 não é pré-requisito para o M4.

O Exercício de E-metro N° 21 é o que se usa no M4. É o método de pescar uma cognição.

É precisa a aplicação de TRs e metria apropriados. Todos os Supervisores, Est-Os e pessoal do Dept. 13 são verificados, exercitados, e *aplicam* esta tech, POIS ELA É UMA TECH DE ESTUDO VITAL.

**MÉTODO 4 DE CLARIFICAÇÃO DE PALAVRAS**

1. Dê à pessoa as latas dizendo: “não te vou auditar”.

2. Pergunte enquanto olha para o e-metro:

“Existe alguma parte do que estás a estudar que não compreendeste a fundo?”

Siga a leitura. Use o exercício “pescar uma cog” (conforme HCOB 25 Jun. 70, emissão III) se necessário.

Se não reagir, a pergunta pode ser variada, p. ex.:

“Nos materiais que estás a estudar existe uma parte com que não concordas?”

Ou: “Existe uma parte do que estás a estudar que tu sentes não poder aplicar?”

Deixe o estudante dizê-lo com *brevidade*. NÃO lhe dê os dados.

Verifique se o seu material de estudo está completo, pois podem ter sido omitidos dados. Também pode ser que ele nunca tenha lido nada desse material.

Se faltavam dados não vá para o Passo 3. Veja se ele obtém o material todo e se o lê.

Se nem sequer leu os materiais não continua para 3, mas manda-o lê-los. Então repete o M4.

3. Veja o que é depois pergunta:

“Que *palavra* foi mal-entendida logo antes disso?”

O e-metro reage, o Clarificador de Palavras encontra a palavra, nunca aceita uma confusão, mas encontra a palavra que deu reação (SF, F, LF, BD) manda vê-la num dicionário e usá-la em frases até se poder ver pelas frases que o estudante agora compreende a palavra *e a palavra flutua. Todos os utensílios da Tech de Estudo e de Clarificação de Palavras estão à disposição do Clarificador de Palavras para levar a palavra a F/N. O Clarificador de Palavras não pára num MU, mas certifica-se de que tudo está clarificado.*

4. Repita 2 e 3 até os materiais estarem completamente clarificados e manejado todo e qualquer mal-entendido ou confusão.

5. Se a ação se atasca quando na sala de estudo, o estudante tem que ser enviado para Qual para manejo, e o Supervisor para Cramming em TRs e metria para exercitar este procedimento.

A ação correta é WCCL NO ESTUDANTE E MANEJADA.

Claro que se a pergunta acima der F/N não haverá mal-entendidos no material em causa, mas se está em Cramming, um estudante não F/N ou qualquer outra coisa, tem que por isso obviamente haver palavras mal-entendidas para encontrar e manejar.

Vejam os a PL 16 Fev. 72, “O Propósito do Departamento de Melhoramento de Pessoal”. Ela diz que este Dept. “chega e procura coisas por toda a Org e põe tudo dentro”. Assim, alguém que tenha as estatísticas baixas, estatísticas de estudante ou dum posto, confusão sobre o que fazer, sobrecarga, parecer não poder manejar, como fazer isto, etc., etc., tudo são indicadores de palavras mal-entendidas pois a pessoa fala de confusão, confusão... Bem, por trás duma confusão está a palavra mal-entendida, conforme expresso na Clarificação de Palavras série16R.

O M4 de Clarificação de Palavras é o método usado no propósito e consecução do Dept. de Melhoramento de Pessoal, PL 16 Fev. 72.

**O M4 É USADO POR SUPERVISORES DE CURSO PARA MANEJAR *TODOS AS INTERROGAÇÕES DOS ESTUDANTES SOBRE O CONTEÚDO DOS MATERIAIS DE CURSO.***

A razão porque os estudantes fazem perguntas sobre o que “quer dizer” é materiais omitidos da checksheet, falta de ler o que lá está OU UMA PALAVRA MAL-ENTENDIDA IMEDIATAMENTE ANTES DE FICAREM CONFUSOS.

O Supervisor tem apenas que saber onde estão os materiais e SER SUFICIENTEMENTE ESPERTO PARA FAZER M4 EM VEZ DE DAR AO ESTUDANTE RESPOSTAS ALTERISADAS QUE PARAM A CIENTOLOGIA.

A clarificação de palavras, especialmente o M4, é como se entra em ALTO CRIME, PL 7 Fev. 65, Reemit. 15 Jun. 70, “MANTER A CIENTOLOGIA A FUNCIONAR”.

**SUPERVISÃO DE CURSO E CRAMMING DE SUCESSO REQUEREM ESTA AÇÃO BEM SABIDA E U-T-I-L-I-Z-A-D-A.**

**\*M\*A\*N\*T\*E\*N\*H\*A\***  
**\*A\***  
**\*C\*I\*E\*N\*T\*O\*L\*O\*G\*I\*A\***  
**\*A\***  
**\*F\*U\*N\*C\*I\*O\*N\*A\*R\***

L. Ron Hubbard  
Fundador