

GABINETE DE COMUNICAÇÕES HUBBRD
Solar de St. Hill, Grinstead Oriental, Sussex,
HCOB DE 27 DE MARÇO DE 1972R
Emissão II
Rev. 3 Dez. 74

LISTA DE CORRECÇÃO DE SUPERVISOR DE CURSO LISTA DE CORRECÇÃO DE ESTUDO

(Ref. LRH ED 174 Int)

A lista de correcção de Supervisor é concebida para ajudar a localizar as razões individuais que um Supervisor tem para não aplicar a fundo a tech de estudo na supervisão.

A lista é normalmente feita em Qual, mas pode também ser feita por um DoT nos seus supervisores. Ele meramente ajuda o pessoal do DoT ou Qual a encontrar e razão porque o supervisor não está a usar a tech de estudo.

A lista é verificada pelo Método *Cinco* e manejada conforme indicado. Uma segunda chaveta no manejamento mostra as acções seguintes a ser feitas depois da lista ter sido Flutuada em todos os itens reagentes.

NOME: _____ DATA: _____

AUDITOR: _____

0. PASSASTE CADA FITA DE ESTUDO UMA VEZ CLARIFICANDO CADA PALAVRA E DEPOIS OUVISTE-A PARA UMA COMPREENSÃO, E UMA 3^a VEZ SE HOUVE PALAVRAS MAL-ENTENDIDAS NA SEGUNDA E FIZESTE O MESMO NO ST. HAT?
(2WC E/S até F/N. Pgm para PRD ou refazer o PRD)

00. TENS UMA RAZÃO PARA NÃO USAR A TECH DE ESTUDO?
(L&N, "que razão tens para não usar a tech de estudo?") (Pgm para refazer PRD ou PRD)

000. FOI DESCOBERTO UMA RAZÃO ERRADA PARA O TEU NÃO USO DA TECH DE ESTUDO?
(L4BR e manejo. Encontra o porquê certo). (Pgm para refazer PRD ou PRD depois de cram no porquê)

0000. JÁ FIZESTE TODAS ESTAS COISAS E AINDA TENS PROBLEMAS COM ESTUDO?
(Fazer a lista de reabilitação de estudante, HCOB 15 Nov. 74)

00000. NÃO FOI FEITA UMA LISTA DE CORRECÇÃO DE CLARIFICAÇÃO DE PALAVRAS?
(Fazê-lo)

1. TENS UMA QUEBRA DE ARC NO CURSO?
(Encontrar o quê, ARCU, CDEINR, 2WC E/S até F/N)

2. TENS PROBLEMAS COM SUPERVISÃO?
(2WC E/S até F/N)

3. TENS OVERTS CONTRA ESTUDANTES?
(Apanha-os, 2WC E/S até F/N)

4. TENS OVERTS NO ESTUDO?
(Apanha-os, 2WC E/S até F/N)

5. ESTÁS A FAZER SUPERVISÃO COM CONTENÇÕES?

(Puxa-os, 2WC E/S até F/N)

6. ESTÁS COM MEDO DE SER DESCOBERTO?

(2WC E/S até F/N)

7. FALSIFICASTE AS TUAS ESTATÍSTICAS?

(2WC E/S até F/N)(Corrige-os)

8. NUNCA FIZESTE O CURSO DE SUPERVISOR?

(Retira o W/H até F/N)(Põe a pessoa nu curso de supervisor)

9. NUNCA ESTUDASTE A TECH DE ESTUDO?

(Retira o W/H até F/N)(Manda-o Estudar)

10. NUNCA OUVISTE AS FITAS DE ESTUDO?

(Retira o W/H até F/N)(Manda-o Estudar)

11. TENS MAL-ENTENDIDOS NOS MATERIAIS DE ESTUDO?

(Método 4 de Clarificação de palavras)(E refazer)

12. NÃO SABES COMO FAZER SUPERVISÃO?

(Encontra as áreas que ele não sabe. WCM4)(e refazer)

13. FAZES OUTRO TRABALHO NO TEMPO DA AULA?

(Retira o W/H, E/S até F/N)

14. TENS MEDO DAS CONSEQUÊNCIAS?

(2WC E/S até F/N)

15. TENS MEDO DE OS ENSINAR MAL?

(2WC E/S até F/N)

16. A TECH DE ESTUDO NÃO FUNCIONOU CONTIGO?

(Encontra o que não funcionou, corrige até F/N e um ganho)

17. NÃO SABES SE A TECH E SUPERVISÃO FUNCIONA?

(Encontra mal-entendidos e maneja)

18. PENSAS QUE DEVIAS SABER OS MATERIAIS EM VEZ DA TECH DE ESTUDO?

(2WC E/S considerações até F/N)(Encontra a tech de estudo que ele não comprehendeu, WC M4)

19. ÉS INCAPAZ DE REFERIR OS MATERIAIS AOS ESTUDANTES?

(Descobre porquê e maneja. P .Ex. não há materiais, materiais impróprios, pensar que tem que saber os materiais em vez da tech de estudo)

20. ESTÁS A DAR TECH VERBAL?

(Retira o W/H E/S até F/N. Descobre porque é que teve que o fazer e limpa-o).(Proíbe-o e torna-o uma ofensa à ética)

21. ESTÁ A INTERPRETAR BOLETINS?

(Retira o W/H E/S até F/N. Descobre porque é que ele teve que o fazer e limpa-o).(Proíbe-o e torna-o ofensa à ética)

.

22. NÃO CONSEGUES DISPONIBILIZAR MATERIAIS?

(2WC E/S até F/N)(Pgm para Vital Info RD)

23. NÃO TENS OS MATERIAIS DE CURSO?

(Descobre o que ele pode fazer por isso, 2WC até F/N)

24. NÃO SABES COMO OBTER MATERIAIS?

(2WC E/S até F/N)(Hat nos materiais relevantes)

25. NÃO SABES A TECH DE CLARIFICAÇÃO DE PALAVRAS?

(Retira o W/H E/S até F/N)(Descobre se alguma vez a estudou. Se não manda-o estudá-la e sendo o caso, limpar os MUs)

26. NUNCA USASTE M9?

(2WC E/S até F/N)

27. NÃO SABES USAR O E-METRO?

(Retira o W/H até F/N)(Cram e exercício de e-metro)

28. NÃO USAS LISTAS DE ESTUDO?

(2WC E/S até F/N)

29. MEDO DE FAZER A COISA ERRADA?

(2WC E/S até F/N)

30. TRs NÃO SUFICIENTEMENTE BONS?

(2WC E/S até F/N)(M4, HCOB DE TRs, TRs INCLUINDO TRs Admin.)

31. INTERROMPES ESTUDANTES QUE ESTÃO COM F/N?

(2WC E/S até F/N)(Ajuda 3 Vias/Ajuda falhada 3 Vias)

32. NÃO PODES CONFRONTAR ESTUDANTES?

(2WC E/S até F/N) (2,5 H a confrontar uma sala da aula com estudantes)

33. NÃO PODES CONFRONTAR A SALA DE AULA?

(2WC E/S até F/N) (2,5 H a confrontar uma sala da aula, Alcançar e Afastar duma sala)

34. NÃO GOSTAS DE PESSOAS?

(O/W em pessoas)

35. NÃO GOSTAS DE ESTUDANTES?

(O/W em estudantes)

36. USAS DE DUREZA PARA COM OS ESTUDANTES?

(2WC E/S até F/N. Descobre porquê por meio de L&N)

37. TIVESTE PERDAS AO AJUDAR ESTUDANTES?

(Ajuda 3 Vias, Ajuda falhada 3 Vias)

38. NÃO ACREDITAS QUE OS ESTUDANTES PODEM SER AJUDADOS?

(2WC E/S até F/N)

39. CONSIDERAS ERRADO CONTROLAR ESTUDANTES?

(2WC E/S até F/N)(Processos objectivos especialmente SCS)

40. FAZES A 3^a PARTE ENTRE ESTUDANTES?

(Maneja como um overt, E/S até F/N)

41. SOBRECARREGADO POR MUITOS ESTUDANTES?

(2WC E/S até F/N)(2,5 H a confrontar uma sala da aula cheia de estudantes)

42. MEDO PORQUE SE OS ESTUDANTES SE FORMAM TERÁS MAIS ESTUDANTES?

(2WC E/S até F/N)

43. MEDO QUE OS ESTUDANTES SAIBAM MAIS DO QUE TU?

(2WC E/S até F/N)

44. NÃO SENTES QUE O SUJEITO SUPERVISADO SEJA IMPORTANTE?

(2WC E/S até F/N)

45. NEGLIGENCIAS ESTUDANTES ATASCADOS?

(2WC para descobrir porquê. Maneja o rud ou confusão até F/N)

46. PENSAS QUE ALGUNS SÃO ESTUDANTES CÃES E POR ISSO NÃO OS AJUDAS?

(Ruds triplos e overts nos estudantes PL de 3 Maio se não a teve ainda. M4 nos mats de super)

47. HÁ ANOMALIA NO TEU PRÓPRIO ESTUDO?

(Lista de reabilitação de estudantes)

48. HÁ MAL-ENTENDIDOS NA TECH DE ESTUDO?

(M4 e Refazer)

49. HÁ MAL-ENTENDIDOS NOS MATERIAIS DE SUPERVISÃO?

(M4 e Refazer)

50. NÃO SABES QUAL O PRODUTO DO SUPERVISOR?

(RD de Produto)

51. A TRABALHAR PARA ALGUM OUTRO PRODUTO?

(2WC E/S até F/N)

52. NÃO SABES QUAL O PRODUTO DO CURSO?

(RD de Produto)

53. NÃO SABES QUANDO O PRODUTO É ATINGIDO?

(RD de Produto)

54. A TEC DE CLARIFICAÇÃO D PALAVRAS NÃO FUNCIONA CONTIGO?

(WCCL)

55. TENS ALGUMA OUTRA IDEIA DO QUE O SUPERVISOR DEVE FAZER?

(2WC E/S até F/N)

56. TERIAS QUE SER OUTRA PESSOA PARA FAZER SUPERVISÃO?

(L&N quem mais terias que ser para supervisar?)

57. TENS IDEIAS FIXAS SOBRE COMO FAZER SUPERVISÃO?

(2WC E/S até F/N)

58. DEVIAS REALMENTE ESTAR A FAZER OUTRA COISA?

(2WC E/S até F/N)

59. TENS DESACORDOS COM O ESTUDO?

(M4 na tech de WC)

60. TENS DESCORDO COM A POLÍTICA DE SUPERVISÃO DE CURSOS?

(2WC desacordos com a política de supervisão de curso. 2WC acordos com a política de supervisão de curso)

61. ESTÁ A TENTAR SER OUTRA COISA?

(2WC E/S até F/N)

62. NÃO QUERES REALMENTE SER SUPERVISOR?

(2WC E/S até F/N)

63. ESTÁ NO PESSOAL PARA TERES O TEU CASO MANEJADO?

(2WC E/S até F/N)

64. NÃO DEVIAS ESTAR AQUI?

(2WC E/S até F/N)

65. ESTÁ FISICAMENTE MENOS BEM?

(Encontra o mal, 2WC E/S até F/N)(Médico, etc.)

66. FICAS PERTURBADO COM A MAL-EMOÇÃO DOS ESTUDANTES?

(2WC E/S até F/N)(Também TRs)

67. CONSIDERAS QUE OS ESTUDANTES TÊM QUE SER FORÇADOS A ESTUDAR?

(2WC E/S considerações até F/N)

68. TIVESTE PERDAS COMO SUPERVISOR?

(Encontra o que o supervisor não pôde manejar. WCM4 em materiais relevantes)

69. TENS FALTA DE PACIÊNCIA?

(2WC E/S até F/N)

70. CONSIDERAS A CAPACIDADE DE ESTUDAR INATA NÃO PODENDO SER REGULADA PELA TECH DE ESTUDO?

(2WC considerações E/S até F/N)

71. NÃO SABES COMO MANEJAR AS PERGUNTAS DOS ESTUDANTES?

(WCM4, Série 32R) (E exercitar)

72. ESTÁ A FAZER SUPERVISÃO PARA ALGUM OUTRO PROPÓSITO?

(L&N Que propósito tens ao supervisar? R3R triplo se E Purp.)

73. NÃO SABES VER QUANDO UM ESTUDANTE ESTÁ ATASCADO OU NÃO (SEM) F/N?

(2WC E/S até F/N) (Trs e exercícios de obnosis e escala de tom)

74. NÃO CONSEGUES DESCOBRIR PORQUE OS ESTUDANTES SE ATASCAM?

(M4)(E reestudar fitas de estudo, demo cada razão do estudante atascar com exercício de manejo do sprvsr)

75. ALGUÉM DISSE QUE NÃO SABES FAZER SUPERVISÃO?

(Entrevista PTS. Inval e Aval)

76. ENCONTRASTE UM ESTUDANTE SUPRESSIVO?

(2WC E/S até F/N)

77. ALGUÉM TE ESTÁ A IMPEDIR DE SUPERVISAR?

(2WC E/S até F/N)

78. TENS DEMASIADOS ESTUDANTES PARA SUPERVISAR A FUNDO?

(L&N *Quem é que te está a impedir de supervisar? Ruds triplos e Overts no terminal*)

79. ESTÁS INVESTIDO EM DOIS POSTOS?

(2WC E/S até F/N)(Maneja também com a tech O/O)

80. ESTÁS A RECEBER ORDENS CRUZADAS?

(2WC E/S até F/N)(Maneja também com a tech O/O)

81. ESTÁS A FAZER EXPERIÊNCIAS COM OS MÉTODOS DE ESTUDO?

(2WC E/S até F/N)

82. NÃO VALE A PENA SUPERVISAR ALGUNS ESTUDANTES?

(2WC E/S até F/N)

83. DÁ-TE MAIS ESTATUTO SE RESPONDERES ÀS PERGUNTAS DOS ESTUDANTES?

(2WC E/S até F/N)

84. ESTÁS A TENTAR SER IMPORTANTE?

(2WC E/S até F/N)

85. ESTÁS A TENTAR SER INTERESSANTE?

(2WC E/S até F/N)

86. ESTÁ-TE A SER DITO PARA FAZERES OUTRA COISA?

(2WC E/S até F/N)(Também acções de Hatting)

87. ESTÁS CANSADO DEMAIS PARA SUPERVISAR?

(*Descobre porquê.* 2WC E/S até F/N) (*Manda a pessoa dormir o suficiente*)

88. NÃO ACREDITAS QUE O ESTUDANTE VAI CONSEGUIR?

(2WC *considerações* E/S até F/N)

89. ALGUNS ESTUDANTES ESTÃO DE QUALQUER MODO SUJEITOS A FALHAR?

(2WC *considerações* E/S até F/N)

90. É UM OVERT TORNAR ALGUÉM MAIS CONHECEDOR?

(2WC E/S até F/N) (*Pgm para RD de Info Vital*)

91. FICARIAS MENOS PODEROSO SE OS OUTROS SOUBESSEM MAIS?

(*Como?* 2WC E/S até F/N) (*Pgm par DN Ex*)

92. A TECH DE ESTUDO ESTÁ CONTRA O QUE TU JÁ SABIAS SOBRE ENSINAR?

(*Descobre que ideias a pessoa tem sobre ensinar, E/S até F/N. Lista de Reabilitação de Estudantes nos seus estudos anteriores*)

93. NÃO COMPREENDES O USO DOS DEMOS?

(*WC nos materiais de Demo*) (*Depois mandar fazer até um ganho*)

94. NÃO ÉS REALMENTE RESPONSÁVEL PELA COMPETÊNCIA DO ESTUDANTE DEPOIS DE GRADUADO?
(*RD de produto*)
95. ESTÁ REALMENTE A TENTAR ENSINAR QUALQUER OUTRA COISA?
(*2WC E/S até F/N*)
96. TU REALMENTE NÃO TE INICIASTE NO POSTO?
(*2WC E/S até F/N*) (*Fazer-lhe hat instantâneo e pô-lo em posto*)
97. ESTÁS A ABANDONAR O POSTO?
(*2WC E/S até F/N*)
98. ESTÁS A TOMAR DROGAS?
(*Descobrir o quê; reab*)
99. ESTÁS A SER AGRADÁVEL PARA OS ESTUDANTES?
(*2WC E/S até F/N*)
100. ESTÁ A TENTAR SER POPULAR?
(*2WC E/S até F/N*)
101. ESTÁS A TENTAR ESTAR CERTO?
(*2WC E/S até F/N*)
102. ESTÁS A TENTAR PROVAR QUE O ESTUDANTE NÃO SABE?
(*2WC E/S até F/N*)
103. ESTÁ A TRABALHAR MAIS PARA ESTATÍSTICA DO QUE PARA UM PRODUTO?
(*2WC E/S até F/N*)
104. NÃO ESTUDASTE AS NOVAS EMISSÕES SOBRE SUPERVISÃO DE CURSOS?
(*Retirar W/H até F/N*) (*Examinar todas emissões negligenciadas*) *Põe dentro a política de alto crime de Qual*
105. NÃO TENS MATERIAIS DE SUPERVISÃO A QUE TE REFERIR?
(*2WC E/S até F/N*) (*Maneja através de entrevista D of T*)
106. FALTAVAM MATERIAIS NO CURSO DE SUPERVISOR DE CURSOS?
(*2WC E/S até F/N*) *Vê o que estava em falta e manda-o estudar*)
107. FOSTE CONFRONTADO COM SITUAÇÕES NÃO COBERTAS PELA TECH DE ESTUDO?
(*Descobre situações, M4 em materiais relevantes...*)
108. HÁ ALGUMA OUTRA RAZÃO PELA QUAL NÃO PODES APLICAR A TECH DE ESTUDO?
(*Descobre o quê. Fazer a Lista de Reab de Estudantes*) (*WC e exercita materiais relevantes*)

Maneja cada item reagente até F/N conforme anotado. Depois preenche o form junto para serem feitas ações posteriores.

L RON HUBBARD
FUNDADOR