

HCOB DE 15 DE NOVEMBRO DE 1972
Emissão II

ESTUDANTES COM SUCESSO

Durante todo o ano passado fiz investigação, observação, pilotos e mais investigação consideráveis sobre como fazer estudantes bem-sucedidos.

Nós temos é claro uma excelente tecnologia de estudo que é de longe mais avançada do que qualquer outra coisa que o Homem tenha tido. Ela foi desenvolvida ao longo de um período de 22 anos.

Por vezes o estudante é muito lento.

Por vezes ele larga o estudo devido à não aplicação.

Por vezes a tech de estudo não é usada. Quando isto acontece claro que a tech “não funcionou” porque não foi usada.

HONESTIDADE

Foi há já muito tempo traçada em política a sequência natural ética, tech e admin.

Quando a admin está fora é necessário por dentro a tech. Quando a tech está fora é necessário por dentro a ética.

Por outras palavras, a ética tem que estar dentro para pôr a tech dentro.

A ÉTICA é uma coisa pessoal. Por definição a palavra significa:

“O estudo da natureza geral da moral e das opções morais específicas a serem tomadas pelo *indivíduo* na sua relação com os outros”. (Dicionário Americano Heritage).

Quando uma pessoa é ética ou “tem a sua ética”, é devido à sua autodeterminação e isso é feito por ela própria.

A JUSTIÇA é a acção do grupo contra o indivíduo quando ele não introduziu a sua própria ética.

Na cultura em que nós vivemos, a justiça é tão selvagem e muitas vezes tão irracional que tende a inibir o indivíduo de confessar delitos e Crimes menores.

Isto aberra-o porque o impede de deitar fora os seus *withholds*.

Isto leva a uma saúde débil, má visão, surdez e outras coisas que podem ser provadas pelos resultados da audição.

TAMBÉM CONDUZ A AUSÊNCIA DE COMUNICAÇÃO.

E INIBE O INDIVÍDUO DE ASSIMILAR E APLICAR O QUE APRENDEU.

O estudante lento, o estudante marrão (*glib*), o estudante que não pode aplicar, são todos *estudantes com withhold*s.

Isto é verdade para qualquer Curso e quaisquer materiais, e foi sempre verdade, mas nunca ninguém o resolveu, uma vez que não havia qualquer domínio da mente antes da DN e SCN.

A própria cultura encoraja a desonestidade, não tendo por isso sido capaz de resolver por completo o problema do estudo.

Só um estudante honesto realmente lê, realmente faz o que tem a fazer e realmente aplica.

PILOTOS

Houve vários Cursos piloto para encontrar este material.

Aquele que finalmente provou foi um curso com cerca de 12 estudantes.

Eles estavam muito lentos. Eram incapazes de aplicar os materiais durante um aprendizado.

Foi então descoberto que *nenhum* deles tinha feito um RD Primário honesto. Eles “Sabiam Mais” o percurso através dele, fazendo batota, e atestaram falso.

Foi então que uma investigação posterior mostrou que *todos* eles tinham vindo para o Curso com a Ética gravemente ausente.

Foi então feito um Confessional a cada um deles, e reiniciados a fundo no RD Primário, Chapéu do Estudante e materiais.

Só então eles tiveram êxito na aplicação do que foi estudado.

Isto também era verdade para os Supervisores, pois todos tinham feito o seu Curso de Supervisor com a Ética fora. Por isso não devemos culpar apenas os estudantes!

Um Supervisor de Caso em treino não podia fazer Supervisão de Caso em condições. Foi descoberto que nem sequer tinha lido a secção de histórias de caso da mostra de programas porque “Já Sabia”, e, contudo, tinha atestado. Antes de tudo isto, a sua ética estava fora.

Quando os *withholds* foram manejados, pôde então supervisionar casos e bem.

CONFESSONIAIS

A tecnologia de confessionais foi grandemente valorizada no último ano.

Este vasto melhoramento torna possível remover barreiras e contraintenções a introduzir a Ética, estudar com ética e ser capaz de *assimilar* e aplicar os materiais estudados.

Se qualquer estudante, ao iniciar a escola ou um Curso lhe for dado um Confessional standard antes de começar a estudar a sério, ele prosseguirá *muito* mais rapidamente, estudará honestamente, aplicará os materiais de estudo e, se lhe for usada uma verdadeira tech de estudo, ficará um estudante com sucesso nesse assunto e será capaz de aplicar o que aprender.

A tech de estudo terá, por si só, de alguma maneira êxito em grande número de casos. Mas quando é precedida por um Confessional bem feito, os seus resultados são muito mais exactos e de longe mais rápidos.

Quando comecei a trabalhar na avaliação do estudo em 1971, o “factor desonestidade” surgiu como um Porquê muito geral. Mas nessa altura não foi trabalhado em simultâneo porque não se afigurava fácil de manejar.

Melhorando a tecnologia dos Confessionais noutro inteiramente diferente canal de pesquisa, os problemas dos estudantes também se tornaram claros.

Só o estudante honesto é um bom estudante e um crédito para a sua classe, para o assunto e para ele próprio.

A única reserva é então que o próprio Confessional tenha que ser feito completa e honestamente. Mas Confessionais honestos geram auditores de Confessionais honestos e isto pode ser supervisado de perto como uma acção perita.

Isto abre o caminho ao melhoramento e a um mais amplo sucesso na já vencedora e bem-sucedida tech de estudo.

O homem não é feliz a menos que seja honesto. Brancos, pretos, vermelhos ou castanhos, isto é verdade para todos os tempos e para todas as raças. E é verdade para todos os estudantes de todas as escolas.

O estudante honesto é o estudante com mais sucesso.

E a tecnologia do Confessional assim o pode fazer, rápida e facilmente.

L Ron Hubbard
Fundador