

GABINETE DE COMUNICAÇÕES HUBBARD
(HUBBARD COMMUNICATIONS OFFICE)
Saint Hill Manor, East Grinstead, Sussex

BOLETIM DO HCO DE 30 DE DEZEMBRO DE 1978R
REVISTO 6 JANEIRO 1979

Remimeo
Checksheet de
Grad de CI IV
Checksheet de
Classe VI
C/Ses
Auditores Grad
de CI IV e acima

(Revisões não estão em Itálicas)

**PROCESSOS DE PROBLEMAS DO
PERCURSO DA PESSOA SUPRIMIDA**

Referências:

HCOB 29 Dez 78 PERCURSO DA PESSOA SUPRIMIDA
PAB 84 15 Maio 56 O PORQUÊ
HCOB 31 Mar 60 O PROBLEMA DE TEMPO PRESENTE
HCOB 20 Ago. 58 PROBLEMA DE TEMPO PRESENTE Æ
PERCORRER DE
PAB 126 15 Dez 57 PROBLEMAS: MANEJAR E PERCORRER

Este boletim contém os processos de problemas a serem percorridos no Percurso da Pessoa Suprimida.

DEFINIÇÃO DE PROBLEMA

A primeira e mais vital ação para começar o Percurso da Pessoa Suprimida é clarificar completamente PROBLEMA com o pc como um problema e não como uma condição ou situação.

A GUERRA DE PROPÓSITOS DÁ-NOS AQUILO A QUE CHAMAMOS PROBLEMAS. UM PROBLEMA TEM A ANATOMIA DOS PROPÓSITOS. UM PROBLEMA CONSISTE DE DOIS OU MAIS PROPÓSITOS OPOSTOS. NÃO IMPORTA QUE PROBLEMA ENFRENTES OU TENHAS ENFRENTADO, A ANATOMIA BÁSICA DESSE PROBLEMA É PROPÓSITO-CONTRA-PROPÓSITO.

A DEFINIÇÃO DE UM PROBLEMA É INTENÇÃO CONTRA INTENÇÃO OU DOIS OU MAIS VERES DO MESMO ASSUNTO, OPOSTOS E EM CONFLITO.

A ação operante dominante deste percurso é saber qual é o problema. Sem que o auditor alimente o pc com uma cognição, ele precisa clarificar a definição de problema com o pc de modo que seja completamente compreendido e que o pc possa facilmente preparar exemplos de problemas. Não chegas a lado nenhum com o percurso a não ser que ambos, auditor e pc compreendam o que é um problema.

Percorrer problemas surge sob uma escala gradiente de confronto e pode continuar e continuar antes que o pc consiga uma percepção de qualquer coisa.

É realmente um fenómeno fascinante. A pessoa está a ser atormentada em toda a parte por alguma coisa ou alguém e ela eventualmente nomeia-o e identifica-o, o que é uma conquista aí mesmo, mas logo que começa pela primeira vez a percorrer problemas nele descobrirás ele não tem nada a ver com isso. Ele está por si só a flutuar nalgum lugar do espaço. O problema não tem nada a ver com ele nem com outra coisa qualquer.

Exemplo:

Auditor: "Conta-me um problema com a tua mãe."

Pc: "Ela nunca está em casa."

"Ela nunca está em casa" não é um problema. Um problema tem dois terminais. O problema, como o pc o forneceu no exemplo acima, não contém qualquer coisa viva. É simplesmente uma condição. Mas, gradualmente, conforme os processos de problemas são percorridos, o pc vai surgir com uma declaração real

de que o problema é algo que tem que ser resolvido e que tem alguma coisa a ver com ele. Agora estamos a chegar a algum lugar!

PROCESSOS DE PROBLEMAS

Os processos são tomados na ordem em que são dados. Cada fluxo de cada processo é verificado para ver se há leitura antes que seja percorrido usando-se o nome do terminal antagonista ao pc. Cada fluxo tomado é então percorrido até EP completo de cognição, F/N e VGIs.

Uma cópia desta folha de processo é colocada no folder do pc que está a ser percorrido no Percurso da Pessoa Suprimida e os fluxos de cada processo percorrido são rubricados e datados pelo auditor quando tiverem sido trazidos até EP completo.

FENÓMENOS FINAIS

O PERCURSO DA PESSOA SUPRIMIDA É TRAZIDO ATÉ EP DE UMA ORIGINAÇÃO AMIGÁVEL E ESPONTÂNEA PARA O PC OU SOBRE ELE PELO TERMINAL ANTAGONISTA.

Este EP vai ocorrer quando o número suficiente de processos de problemas tenham sido completamente percorridos sobre esse terminal. O auditor precisa ter um domínio excelente do E-Metro, pois não ver leituras e deixar de percorrer fluxos com carga pode impedir que o pc atinja o EP deste percurso.

(Referência: HCOB 5 Ago. 78 LEITURAS INSTANTÂNEAS
HCOB 3 Dez 78 FLUXOS SEM LEITURA)

Se o pc tiver uma grande vitória encerra a sessão e deixa-o ter a sua vitória. Não tentes auditar por cima de uma agulha flutuante persistente, ou acabarás por deixar fluxos com carga sem serem manejados devido a "agulha ter flutuado diretamente através deles". Assim, deixa o pc algum tempo fora de audição para que possa ter a sua vitória e depois retoma as suas sessões para que ele possa ser levado ao EP completo e mágico deste percurso.

ESTE PERCURSO SÓ NÃO FUNCIONA QUANDO NÃO PERCORRESTE COMPLETAMENTE TODOS OS PROCESSOS DE PROBLEMAS POSSÍVEIS.

I. Ref.: CRIAÇÃO DA CAPACIDADE HUMANA R2-3

F1: Podes recordar um problema sobre (terminal) que te afetou?

O que te parecia então?

O que te parece agora?

Podes recordar um outro problema sobre (terminal) que te afetou?

(Continua, usando os comandos acima) até EP _____

F2: Podes recordar um problema que (terminal) tenha tido contigo que o afetou?

O que lhe parecia então?

O que lhe parece agora?

Podes recordar um outro problema que (terminal) tenha tido contigo que o afetou?

(Continua, usando os comandos acima) até EP _____

F3: Podes recordar um problema que outros tenham tido com (terminal) que os afetou?

O que lhes parecia então?

O que lhes parece agora?

Podes recordar um outro problema que outros tenham tido com (terminal) que os afetou?

(Continua, usando os comandos acima)

até EP _____

- F3A: Podes recordar um problema que (terminal) tenha tido com outros que o afetou?
O que lhe parecia então?
O que lhe parece agora?
Podes recordar um outro problema que (terminal) tenha tido com outros que o afetou?

(Continua, usando os comandos acima)

até EP _____

- F0: Podes recordar um problema que tenhas tido contigo próprio por causa de (terminal) que te afetou?
O que te parecia então?
O que te parece agora?
Podes recordar um outro problema que tenhas tido contigo próprio por causa de (terminal) que te afetou?

(Continua, usando os comandos acima)

até EP _____

II. Ref.: HCOB 31 Mar 60 O PROBLEMA DE TEMPO PRESENTE

- F1: Conta-me o teu problema com (terminal).
Que parte desse problema podes confrontar? até EP _____
- F2: Conta-me o problema de (terminal) contigo.
Que parte desse problema poderia ele confrontar? até EP _____
- F3: Conta-me o problema de outros com (terminal).
Que parte desse problema poderia ele confrontar? até EP _____
- F3A: Conta-me o problema de (terminal) com outros.
Que parte desse problema poderiam eles confrontar? até EP _____
- F0: Conta-me teu problema contigo próprio por causa de (terminal).
Que parte desse problema poderias confrontar? até EP _____

III. Ref.: HCOB 31 Mar 60 O PROBLEMA DE TEMPO PRESENTE

- F1: Que problema acerca de (terminal) poderias confrontar: até EP _____
- F2: Que problema acerca de ti poderia (terminal) confrontar? até EP _____
- F3: Que problema acerca de (terminal) poderiam outros confrontar? até EP _____
- F3A: Que problema acerca de outros poderia (terminal) confrontar? até EP _____
- F0: Que problema acerca de ti próprio a respeito de (terminal) poderias confrontar? até EP _____

IV. Ref.: HCOB 6 Jul. 61 ROTINA 1A

Para ser percorrido em bateria)

(1 a 10, 1 a 10, 1 a 10, etc., até EP).

1. Que problema acerca de (terminal) poderias confrontar?
2. Que problema acerca de (terminal) não tens que confrontar?
3. Que problema acerca de ti (terminal) deveria confrontar?
4. Que problema acerca de ti (terminal) não confrontaria?
5. Que problema acerca de (terminal) outros deveriam confrontar?
6. Que problema acerca de (terminal) outros não iriam confrontar?
7. Que problema acerca de outros (terminal) deveria confrontar?
8. Que problema acerca de outros (terminal) não confrontaria?
9. Que problema acerca de ti próprio, que diga respeito a (terminal), poderias confrontar?
10. Que problema acerca de ti próprio, que diga respeito a (terminal), não tens que confrontar? até EP _____

Nota: Que problema acerca de (terminal) poderiam outros confrontar? (ou que problema acerca dos outros poderia (terminal) confrontar? pode se usado no lugar de deveria, seja qual for o que registre no E-Metro).

V. Ref.: HCOB 31 Mar 60 O PROBLEMA DE TEMPO PRESENTE

- F1: Que duas coisas acerca de (terminal) podes confrontar? até EP _____
- F2: Que duas coisas acerca de ti pode (terminal) confrontar? até EP _____
- F3: Que duas coisas acerca de (terminal) podem outros confrontar? até EP _____
- F3A: Que duas coisas sobre outros pode (terminal) confrontar? até EP _____
- F0: Que duas coisas acerca de ti próprio, que diga respeito a (terminal) podes confrontar? até EP _____

VI. Ref.: HCOB 31 Mar 60 O PROBLEMA DE TEMPO PRESENTE

- F1: Conta-me o teu problema com (terminal).
Que tal te parece agora?
Repetitivo alternado até EP _____
- F2: Conta-me o problema de (terminal) contigo.
Que tal lhe parece agora?
Repetitivo alternado até EP _____
- F3: Conta-me o problema de outros com (terminal).
Que tal lhes parece agora?
Repetitivo alternado até EP _____
- F3A: Conta-me o problema de (terminal) com os outros.

Que tal lhe parece agora?

Repetitivo alternado

até EP _____

F0: Conta-me o teu problema contigo próprio por causa de (terminal).

Que te parece agora?

Repetitivo alternado

até EP _____

VII. Ref: HCOB DE 19 Nov. 65 PROCESSOS DE PROBLEMAS

F1: Que problema tiveste com (terminal)?

Que soluções tiveste para esse problema?

(Consegue-se que o pc exponha o seu problema e depois percorre-se TA para fora de soluções. Então uma nova declaração do problema e mais perguntas acerca de soluções.)

até EP _____

F2: Que problema (terminal) teve contigo?

Que soluções teve ele para esse problema?

até EP _____

F3: Que problema outros tiveram com (terminal)?

Que soluções tiveram eles para esse problema?

até EP _____

F3A: Que problema (terminal) teve com outros?

Que soluções teve ele para esse problema?

até EP _____

F0: Que problema tiveste contigo próprio por causa de (terminal)?

Que soluções tiveste para esse problema?

até EP _____

VIII. Ref.: HCOB DE 19 Jan 61 PROCESSOS DE HAS ADICIONAIS

F1: Consegue a ideia de solucionar um problema com (terminal).

Consegue a ideia de não solucionar um problema com (terminal).

até EP _____

F2: Consegue a ideia de (terminal) solucionar um problema contigo.

Consegue a ideia de (terminal) não solucionar um problema contigo.

até EP _____

F3: Consegue a ideia de outros solucionarem um problema com (terminal).

Consegue a ideia de outros não solucionarem um problema com (terminal).

até EP _____

F3A: Consegue a ideia de (terminal) solucionar um problema com outros.

Consegue a ideia de (terminal) não solucionar um problema com outros.

até EP _____

F0: Consegue a ideia de solucionar um problema contigo próprio acerca de (terminal).

Consegue a ideia de não solucionar um problema contigo próprio acerca de (terminal).

até EP _____

F3A: Diz-me alguma coisa que (terminal) não saiba acerca de outros. até EP _____

F0: Diz-me alguma coisa que não saibas acerca de ti próprio por causa de (terminal). até EP _____

XIII.Ref: HCOB DE 24 Fev. 59 BOLETIM TÉCNICO

HCOB DE 3 Jul. 59 INFORMAÇÕES GERAIS

Percorre a pessoa em fio direto de overt withhold sobre o terminal.

F1: Pensa em algo que (terminal) te tenha feito.
Pensa em algo de que (terminal) tenha feito withhold de ti. até EP _____

F2: Pensa em algo que tenhas feito a (terminal).
Pensa em algo de que tenhas feito withhold de (terminal). até EP _____

F3: Pensa em algo que outros tenham feito a (terminal).
Pensa em algo de que outros tenham feito withhold de (terminal). até EP _____

F3A: Pensa em algo que (terminal) tenha feito a outros.
Pensa em algo de que (terminal) tenha feito withhold de outros. até EP _____

F0: Pensa em algo que tenhas feito a ti próprio por causa de (terminal).
Pensa em algo de que tenhas feito withhold de ti próprio por causa de (terminal). até EP _____

XIV. Ref: HCOB DE 15 Out 58 PROCEDIMENTO DE CLEAR DE ACC

F1: Conta-me o teu problema com (terminal).
Por que parte desse problema poderias ser responsável?
Repetitivo alternado até EP _____

F2: Conta-me o problema de (terminal) contigo.
Por que parte desse problema poderia ele ser responsável?
Repetitivo alternado até EP _____

F3: Conta-me o problema de outros com (terminal).
Por que parte desse problema poderiam eles ser responsáveis?
Repetitivo alternado até EP _____

F3A: Conta-me o problema de (terminal) com outros.
Por que parte desse problema poderia ele ser responsável?
Repetitivo alternado até EP _____

F0: Conta-me o teu problema contigo próprio por causa de (terminal).
Por que parte desse problema poderias ser responsável?
Repetitivo alternado até EP _____

XV. Ref: HCOB DE 31 Mar 60 O PROBLEMA DE TEMPO PRESENTE

- F1: Por que movimento teu foi (terminal) responsável? até EP _____
- F2: Por que movimento de (terminal) foste responsável? até EP _____
- F3: Por que movimento de (terminal) foram outros responsáveis? até EP _____
- F3A: Por que movimento de outros foi (terminal) responsável? até EP _____
- F0: Por que movimento de ti próprio em relação a (terminal) foste responsável? até EP _____

XVI. Ref: HCOB DE 31 Mar 60 O PROBLEMA DE TEMPO PRESENTE

- F1: Conta-me o teu problema com (terminal).
Por que parte desse problema foste responsável? até EP _____
- F2: Conta-me o problema de (terminal) contigo.
Por que parte desse problema foi ele responsável? até EP _____
- F3: Conta-me o problema de outros com (terminal).
Por que parte desse problema eles foram responsáveis? até EP _____
- F3A: Conta-me o problema de (terminal) com outros.
Por que parte desse problema foi ele responsável? até EP _____
- F0: Conta-me o teu problema contigo próprio por causa de (terminal).
Por que parte desse problema foste responsável? até EP _____

XVII. Ref: PAB 42 DE 24 Dez 54 SEIS PROCESSOS BÁSICOS

- F1: Que tipo de problemas poderias ter com (terminal)? até EP _____
- F2: Que tipo de problemas poderia (terminal) ter contigo? até EP _____
- F3: Que tipo de problemas poderiam outros ter com (terminal)? até EP _____
- F3A: Que tipo de problemas poderia (terminal) ter com outros? até EP _____
- F0: Que tipo de problemas poderias ter contigo próprio por causa de (terminal)? até EP _____

XVIII. Ref: PAB 88 DE 12 Jun. 56 AS CONDIÇÕES DA AUDIÇÃO

- F1: Que problema (terminal) poderia ser para ti? até EP _____
- F2: Que problema poderias ser para (terminal)? até EP _____
- F3: Que problema (terminal) poderia ser para outros? até EP _____
- F3A: Que problema outros poderiam ser para (terminal)? até EP _____
- F0: Que problema poderias ser para ti próprio por causa de (terminal)? até EP _____

XIX. Ref: HCOB DE 17 Mar 60 SESSÕES ESTANDARDIZADAS

- F1: Conta-me um problema para o qual (terminal) poderia ser a solução. até EP _____
- F2: Conta-me um problema para (terminal) para o qual serias a solução. até EP _____
- F3: Conta-me um problema para outros para o qual (terminal) seria a solução. até EP _____
- F3A Conta-me um problema para (terminal) para o qual outros seriam a solução. até EP _____
- F0: Conta-me um problema relativo a (terminal) para o qual tu próprio serias a solução. até EP _____

XX. Ref: CRIAÇÃO DA CAPACIDADE HUMANA, pág. 51 - R2-20

- F1: Que tipo de problema poderia (terminal) ser para ti?
Poderia ele ser esse problema?
Podes ver-te a ti próprio a tomá-lo em consideração?
Dá-me um outro problema que (terminal) poderia ser para ti.
Poderia ele ser esse problema?

e assim por diante até EP _____
- F2: Que tipo de problema poderias ser para (terminal)?
Podes ser esse problema?
Podes ver (terminal) a tomá-lo em consideração?
Dá-me um outro problema que poderias ser para (terminal).
Podes ser esse problema?

e assim por diante até EP _____
- F3: Que tipo de problema poderia (terminal) ser para outros?
Pode (terminal) ser esse problema?
Podes ver outros a tomá-lo em consideração?
Dá-me um outro problema que (terminal) poderia ser para outros.
Pode (terminal) ser esse problema?

e assim por diante até EP _____
- F3A: Que tipo de problema poderiam outros ser para (terminal)?
Podem os outros ser esse problema?
Podes ver (terminal) a tomá-lo em consideração?
Dá-me outro problema que outros poderiam ser para(terminal).
Podem outros ser esse problema?

e assim por diante até EP _____
- F0: Que tipo de problema poderias ser para ti próprio por causa de (terminal)?
Poderias ser esse problema?

Podes ver a ti próprio a tomá-lo em consideração?

Dá-me outro problema que poderias ser para ti próprio por causa de (terminal).

Poderias ser esse problema?

e assim por diante

até EP _____

XXI. Repete o mesmo processo, usando soluções, conforme se segue:

F1: Que tipo de solução poderia (terminal) ser para ti?

Poderia ele ser essa solução?

Podes ver-te a ti próprio a tomá-la em consideração?

Dá-me uma outra solução que (terminal) poderia ser para ti.

Poderia ele ser essa solução?

e assim por diante

até EP _____

F2: Que tipo de solução poderias ser para (terminal)?

Poderias ser essa solução?

Podes ver (terminal) a tomá-la em consideração?

Dá-me outra solução que poderias ser para (terminal).

Poderias ser essa solução?

e assim por diante

até EP _____

F3: Que tipo de solução poderia (terminal) ser para outros?

Pode (terminal) ser essa solução?

Podes ver outros a tomá-la em consideração?

Dá-me outra solução que (terminal) poderia ser para outros.

Poderia (terminal) ser essa solução?

e assim por diante

até EP _____

F3A: Que tipo de solução poderiam outros ser para (terminal)?

Podem os outros ser essa solução?

Podes ver (terminal) a tomá-la em consideração?

Dá-me outra solução que outros poderiam ser para (terminal).

Podem os outros ser essa solução?

e assim por diante

até EP _____

F0: Que tipo de solução poderias ser para ti próprio por causa de (terminal)?

Podes ser essa solução?

Podes ver a ti próprio a tomá-la em consideração?

Dá-me outra solução poderias ser para ti próprio por causa de (terminal).

Podes ser essa solução?

e assim por diante

até EP _____

XXII.Ref: CRIAÇÃO DA CAPACIDADE HUMANA R1-11

- F-1: Que tipo de problema pode (terminal) ser para ti em havingness?
Que tipo de problema pode (terminal) ser para ti em não-havingness? até EP _____
- F2: Que tipo de problema podes ser para (terminal) em havingness?
Que tipo de problema podes ser para (terminal) em não-havingness? até EP _____
- F3: Que tipo de problema pode (terminal) ser para outros em havingness?
Que tipo de problema pode (terminal) ser para outros em não-havingness? até EP _____
- F3A: Que tipo de problema podem outros ser para (terminal) em havingness?
Que tipo de problema podem outros ser para (terminal) em não-havingness? até EP _____
- F0: Que tipo de problema a respeito de (terminal) podes ser para ti próprio em havingness?
Que tipo de problema com respeito a (terminal) podes ser para ti próprio em não-havingness? até EP _____

XXIII. Repete o mesmo processo usando Soluções, conforme se segue:

- F1: Que tipo de solução para havingness pode (terminal) ser para ti?
Que tipo de solução para não-havingness pode (terminal) ser para ti? até EP _____
- F2: Que tipo de solução para havingness podes ser para (terminal)?
Que tipo de solução para não-havingness podes ser para (terminal)? até EP _____
- F3: Que tipo de solução para havingness pode (terminal) ser para outros?
Que tipo de solução para não-havingness pode (terminal) ser para outros? até EP _____
- F3A: Que tipo de solução para havingness podem outros ser para (terminal)?
Que tipo de solução para não-havingness podem outros ser para (terminal)? até EP _____
- F0: Que tipo de solução para havingness a respeito de (terminal) podes ser para ti próprio?
Que tipo de solução para não-havingness a respeito de (terminal) podes ser para ti próprio? até EP _____

XXIV. Ref: CRIAÇÃO DA CAPACIDADE HUMANA R2-20

Faz com que o pc escolha ou apanhe um objeto da sala, fá-lo examinar este objeto até que tenha certeza de que é real.

- F1: Que problemas poderia este objeto ser para ti por causa de (terminal)? até EP _____
- F2: Que problemas poderia este objeto ser para (terminal) por causa de ti? até EP _____
- F3: Que problemas poderia este objeto ser para outros por causa de (terminal)? até EP _____

- F3A: Que problemas poderia este objeto ser para terminal por causa de outros? até EP _____
- F0: Que problemas poderias causar a ti próprio acerca deste objeto por causa de (terminal)?

Em cada fluxo o comando é percorrido repetitivamente até que o pc esteja convencido que ele pode criar problemas à vontade.

XXV. Ref: HCOB DE 7 SET 64 II PTPs, OVERTS E QUEBRAS DE ARC

- F1: Tens um problema com (terminal)?
Que comunicação deixaste incompleta acerca desse problema? até EP _____
- F2: (Terminal) tem um problema contigo?
Que comunicação deixou ele incompleta acerca desse problema? até EP _____
- F3: Os outros têm um problema com (terminal)?
Que comunicação deixaram eles incompleta acerca desse problema? até EP _____
- F3A: (Terminal) tem um problema com outros?
Que comunicação deixou ele incompleta acerca desse problema? até EP _____
- F0: Tens um problema contigo próprio por causa de (terminal)?
Que comunicação deixaste incompleta contigo próprio acerca desse problema? até EP _____

XXVI. Ref: HCOB DE 21 Jul. 59 PROCESSOS DE HGC PERMITIDOS

- F1: De onde poderia (terminal) comunicar contigo? até EP _____
- F2: De onde poderias comunicar com (terminal)? até EP _____
- F3: De onde poderiam outros comunicar com (terminal)? até EP _____
- F3A: De onde poderia (terminal) comunicar com outros? até EP _____
- F0: De onde poderias comunicar contigo próprio a respeito de (terminal)? até EP _____

L. RON HUBBARD
Fundador

LRH:jk
Trad. NB:RMF:CV:nb
Autorizada por
I/A Off CLO EU