

GABINETE DE COMUNICAÇÕES HUBBARD
Saint Hill, Grinstead Oriental, Sussex
HCOB DE 7 DE OUTUBRO DE 1981R
REVISTO E REEMITIDO 30 AGOSTO 1983

Remimeo
Todos os Estudantes
Todos os Supervisores
Todos os Clarificadores de Palavras
Todos os Oficiais de Cramming
Tech
Qual

Nº31RD da Série de Clarificação de Palavras

MÉTODO 3 DE CLARIFICAÇÃO DE PALAVRAS
(Revisões em *Itálicas*)

(Cancela:

| | |
|---|---|
| BTB 7 Fev. 72 II | Nº31 da Série de Clarificação de Palavras MÉTODO TRÊS DE CLARIFICAÇÃO DE PALAVRAS PELO PARCEIRO |
| BTB 7 Fev. 72R II Rev. & Reemit. 29.7.74 | Nº31R da Série de Clarificação de Palavras MÉTODO TRÊS DE CLARIFICAÇÃO DE PALAVRAS PELO PARCEIRO |
| BTB 7 Fev. 72RA II Rev. 19.12.74 | Nº31RA da Série de Clarificação de Palavras MÉTODO TRÊS DE CLARIFICAÇÃO DE PALAVRAS |
| BTB 7 Fev. 72RB II Rev. 1.1.78 | Nº31RB da Série de Clarificação de Palavras MÉTODO TRÊS DE CLARIFICAÇÃO PALAVRAS |
| HCOB 7 Out 81 | Nº31RC da Série de Clarificação de Palavras MÉTODO TRÊS DE CLARIFICAÇÃO DE PALAVRAS). |

(Este Boletim do HCO baseia-se nas minhas notas técnicas sobre Clarificação de Palavras. Foi originalmente compilado e emitido como HCOB em 1972 com a minha aprovação. O boletim original foi mais tarde emitido como BTB. Duas revisões subsequentes do BTB e uma conversão posterior da emissão para HCOB nunca foram aprovadas ou vistas por mim. Logo, este HCOB, conforme revisto em 1983: a) incorpora todos os dados da emissão original; b) é atualizado para alinhar com o HCOB 21 Ago 79, A AÇÃO DE PARCEIROS, e incluir dados adicionais sobre a tech de clarificação de palavras e referências adicionais).

(Referências:

| | |
|--------------------------------------|---|
| PALESTRA: 6407C09 SHSBC-28 | Grav ^{ao} de Estudo Nº2 ESTUDO — ASSIMILAÇÃO DE DADOS |
| PALESTRA: 6408C06 SHSBC-3 | Grav ^{ao} de Estudo Nº4 ESTUDO, GRADIENTES E NOMENCLATURA |
| PALESTRA: 6510C14 SHSBC-68 | BREVIÁRIO A AUDITORES DE REVISÃO |
| HCO PL 24 Out 68 IV | KNOW-HOW DO SUPERVISOR, COMO MANEJAR ESTUDANTES |
| HCOB 26 Jun. 71R II Rev. 30.11.74 | Nº4R da Série Clarificação de Palavras 2WC DO SUPERVISOR E A PALAVRA MAL-ENTENDIDA |
| HCOB 27 Jun. 71R Rev. 2.12.74 | Nº5R da Série Clarificação de Palavras 2WC DE SUPERVISOR EXPLICADA |
| HCOB 31 Ago 71R | Nº16R da Série Clarificação de Palavras IDEIAS CONFUSAS |
| HCOB 4 Set 71 II | Nº19 da Série Clarificação de Palavras ALTERAÇÕES |
| HCO PL 24 Set 64 | INSTRUÇÃO E EXAME: LEVANTAR O STANDARD DE |
| HCOB 10 Mar 65 | PALAVRAS, ERROS MAL-ENTENDIDOS |
| HCOB 23 Mar 78RA Rev. 2.12.74 | Nº59RA da série Clarificação de Palavras CLARIFICAR PALAVRAS). |

Definição

O Método 3 de Clarificação de Palavras é o Método de descobrir a palavra mal-entendida do estudante fazendo-o procurar no texto uma palavra que ele não compreende atrás do ponto onde está a ter dificuldades.

Um estudante com F/N é aquele que está a avançar rapidamente através dos seus estudos. Há que saber como manter um estudante com F/N. Isto é da responsabilidade do supervisor e do próprio estudante. Em qualquer curso em que estudantes estão juntos como parceiros, também é da responsabilidade do parceiro.

Um estudante que usa a tech de estudo procurará cada palavra que encontra e que não compreende, e nunca deixará para trás uma palavra da qual não sabe o significado.

Se entrar em dificuldades, o próprio estudante, o supervisor (ou o parceiro) manejará qualquer coisa que atrase ou que interfira com a F/N do estudante. Isto muitas vezes é feito mais facilmente com o Método 3 de Clarificação de Palavras.

Os estudantes não usam eles próprios, ou uns nos outros, o E-Meter para localizarem uma palavra mal-entendida. Eles usam o procedimento do Método 3, conforme descrito em seguida. Não é necessário um E-Meter (embora o supervisor ou Clarificador de Palavras possa utilizá-lo para descobrir a sua palavra mal-entendida, se necessário). O Método 3 requer realmente, contudo, uma boa compreensão da teoria e procedimento seguintes.

Usar o sono como única forma de detetar mal-entendidos é operar abaixo do nível da F/N. A F/N já parou muito antes do estudante ter atingido o sono, portanto, esperar pelo sono antes de manejar, é esperar demais. Assim que as estatísticas de estudo do estudante caírem em meio-dia ou se já não estiver tão "esperto" como há 15 minutos, é altura de procurar uma palavra mal-entendida. Não é uma frase ou ideia ou conceito que são mal-entendidos, mas uma PALAVRA. Isto ocorre sempre antes do assunto em si deixar de ser compreendido.

PROCEDIMENTO DE CLARIFICAÇÃO DE PALAVRAS ESTILO MÉTODO 3

- (1) O estudante não está a avançar e não está tão "animado" como estava, ou pode mostrar apenas falta de entusiasmo, levar tempo demais na folha de controlo ou está a bocejar ou desinteressado, ou a fazer rabiscos, a sonhar acordado, etc.
- (2) O estudante tem então de procurar atrás no texto uma palavra mal-entendida. Há sempre uma, sem exceção. Pode ser que a palavra mal-entendida esteja duas ou mais páginas atrás, mas sempre mais atrás do ponto do texto onde o estudante está agora.
- (3) A palavra é descoberta. O estudante reconhece-a ao procurar atrás. Ou, se não conseguir encontrá-la, podem verificar-se as palavras do texto que poderiam ser palavras mal-entendidas perguntando: "O que significa _____?" a ver se o estudante dá a definição correta.
- (4) O estudante procura a palavra encontrada num dicionário e clarifica-a, segundo o HCOB 23 Mar 78RA, N°59RA da Série de Clarificação de Palavras, CLARIFICAR PALAVRAS. Usa-a, verbalmente, várias vezes em frases da sua autoria até ter demonstrado, com evidência, pela composição das frases, que compreende a palavra.
- (5) O estudante lê agora o texto que continha a palavra mal-entendida. Se agora não estiver "animado", com vontade de continuar mais uma vez, alto de tom, etc., então há outra palavra mal-entendida mais atrás no texto. Esta é descoberta repetindo os Passos 2-5

- (6) Quando o estudante está "animado", alto de tom, etc. (com F/N), dizemos-lhe para avançar, estudando o texto desde o ponto onde estava a palavra mal-entendida, até à área do assunto que ele não compreendia (onde o Passo 1 começou).

O estudante estará agora entusiasmado com o estudo do assunto e esse é o resultado final do Método 3. O resultado não será atingido se uma palavra mal-entendida não foi vista ou se houver uma palavra mal-entendida anterior no texto. Sendo assim, repete os Passos 2-5). Se o estudante estiver agora animado, manda-o continuar com o estudo.

Os estudantes NÃO têm de receber Método 2 de Clarificação de Palavras em todo o curso. Contudo, caso não se conseguisse descobrir a palavra com o Método 3, seria então permissível descobrir a palavra usando um ou mais dos outros métodos de Clarificação de Palavras.

Uma boa clarificação de palavras é um sistema de recuar no tempo. Há que procurar mais atrás do ponto onde o estudante ficou atordoado ou confuso e descobrir que há uma palavra que ele não compreende nalgum ponto *antes* das dificuldades começarem. Se ele não ficar mais animado quando a palavra é encontrada e clarificada, haverá ainda uma palavra mal-entendida antes dessa.

Isto será muito claro se compreender que SE A COISA COM A QUAL O ESTUDANTE ESTÁ, APARENTEMENTE, A TER PROBLEMAS, NÃO SE ESTÁ A RESOLVER, NÃO É A COISA COM QUE O ESTUDANTE ESTÁ A TER PROBLEMAS. Se não, resolver-se-ia, não é? Se ele soubesse o que não compreendeu, podia ele próprio resolvê-lo. Portanto falar acerca do que ele pensa não compreender não leva a lado algum. Os sarilhos estão mais atrás.

APONTAR A PALAVRA

A fórmula é descobrir onde o estudante ainda não estava a ter dificuldades e descobrir onde o estudante está agora a ter dificuldades, e a palavra mal-entendida estará no meio. Estará mesmo ao fim de onde ele não estava a ter dificuldades. (PALESTRA 6408C06 SHSBC-34, Grav. de Estudo N°4, ESTUDO, GRADIENTES E NOMENCLATURA, e HCO PL 24 Out 68 IV, KNOW-HOW DE SUPERVISOR, CONSELHOS SOBRE MANEJAR ESTUDANTES)

O Método 3 é tremendamente eficaz quando feito conforme descrito aqui. Portanto obtenha uma boa realidade sobre ele e torne-se especialista no seu uso. Use-o para Manter a Cientologia a Funcionar.

L. RON HUBBARD

Fundado