

GABINETE DE COMUNICAÇÕES HUBBARD  
Saint Hill, Grinstead Oriental, Sussex  
HCOB DE 7 DE OUTUBRO DE 1981R  
REVISTO E REEMITIDO 30 AGOSTO 1983

Remimeo  
Todos os Estudantes  
Todos os Supervisores  
Todos os Clarificadores de Palavras  
Todos os Oficiais de Cramming  
Tech  
Qual

*Nº31RD da Série de Clarificação de Palavras*

**MÉTODO 3 DE CLARIFICAÇÃO DE PALAVRAS**  
(Revisões em *Itálicas*)

(Cancela:

BTB 7 Fev. 72 II	Nº31 da Série de Clarificação de Palavras MÉTODO TRÊS DE CLARIFICAÇÃO DE PALAVRAS PELO PARCEIRO
BTB 7 Fev. 72R II Rev. & Reemit. 29.7.74	Nº31R da Série de Clarificação de Palavras MÉTODO TRÊS DE CLARIFICAÇÃO DE PALAVRAS PELO PARCEIRO
BTB 7 Fev. 72RA II Rev. 19.12.74	Nº31RA da Série de Clarificação de Palavras MÉTODO TRÊS DE CLARIFICAÇÃO DE PALAVRAS
BTB 7 Fev. 72RB II Rev. 1.1.78	Nº31RB da Série de Clarificação de Palavras MÉTODO TRÊS DE CLARIFICAÇÃO DE PALAVRAS
HCOB 7 Out 81	Nº31RC da Série de Clarificação de Palavras MÉTODO TRÊS DE CLARIFICAÇÃO DE PALAVRAS).

*(Este Boletim do HCO baseia-se nas minhas notas técnicas sobre Clarificação de Palavras. Foi originalmente compilado e emitido como HCOB em 1972 com a minha aprovação. O boletim original foi mais tarde emitido como BTB. Duas revisões subsequentes do BTB e uma conversão posterior da emissão para HCOB nunca foram aprovadas ou vistas por mim. Logo, este HCOB, conforme revisto em 1983: a) incorpora todos os dados da emissão original; b) é atualizado para alinhar com o HCOB 21 Ago 79, A AÇÃO DE PARCEIROS, e incluir dados adicionais sobre a tech de clarificação de palavras e referências adicionais).*

(Referências:

PALESTRA: 6407C09 SHSBC-28	Grav <sup>ao</sup> de Estudo Nº2 ESTUDO – ASSIMILAÇÃO DE DADOS
PALESTRA: 6408C06 SHSBC-3	Grav <sup>ao</sup> de Estudo Nº4 ESTUDO, GRADIENTES E NOMENCLATURA
PALESTRA: 6510C14 SHSBC-68	BREVIÁRIO A AUDITORES DE REVISÃO
HCO PL 24 Out 68 IV	KNOW-HOW DO SUPERVISOR, COMO MANEJAR ESTUDANTES
HCOB 26 Jun. 71R II Rev. 30.11.74	Nº4R da Série Clarificação de Palavras 2WC DO SUPERVISOR E A PALAVRA MAL-ENTENDIDA
HCOB 27 Jun. 71R Rev. 2.12.74	Nº5R da Série Clarificação de Palavras 2WC DE SUPERVISOR EXPLICADA
HCOB 31 Ago 71R	Nº16R da Série Clarificação de Palavras IDEIAS CONFUSAS
HCOB 4 Set 71 II	Nº19 da Série Clarificação de Palavras ALTERAÇÕES
HCO PL 24 Set 64	INSTRUÇÃO E EXAME: LEVANTAR O STANDARD DE
HCOB 10 Mar 65	PALAVRAS, ERROS MAL-ENTENDIDOS
HCOB 23 Mar 78RA Rev. 2.12.74	Nº59RA da série Clarificação de Palavras CLARIFICAR PALAVRAS).

### Definição

O Método 3 de Clarificação de Palavras é o Método de descobrir a palavra mal-entendida do estudante fazendo-o procurar no texto uma palavra que ele não comprehende atrás do ponto onde está a ter dificuldades.

Um estudante com F/N é aquele que está a avançar rapidamente através dos seus estudos. Há que saber como manter um estudante com F/N. Isto é da responsabilidade do supervisor e do próprio estudante. Em qualquer curso em que estudantes estão juntos como parceiros, também é da responsabilidade do parceiro.

Um estudante que usa a tech de estudo procurará cada palavra que encontra e que não comprehende, e nunca deixará para trás uma palavra da qual não sabe o significado.

Se entrar em dificuldades, o próprio estudante, o supervisor (ou o parceiro) manejará qualquer coisa que atrasse ou que interfira com a F/N do estudante. Isto muitas vezes é feito mais facilmente com o Método 3 de Clarificação de Palavras.

Os estudantes não usam eles próprios, ou uns nos outros, o E-Meter para localizarem uma palavra mal-entendida. Eles usam o procedimento do Método 3, conforme descrito em seguida. Não é necessário um E-Meter (embora o supervisor ou Clarificador de Palavras possa utilizá-lo para descobrir a sua palavra mal-entendida, se necessário). O Método 3 requer realmente, contudo, uma boa compreensão da teoria e procedimento seguintes.

Usar o sono como única forma de detetar mal-entendidos é operar abaixo do nível da F/N. A F/N já parou muito antes do estudante ter atingido o sono, portanto, esperar pelo sono antes de manejar, é esperar demais. Assim que as estatísticas de estudo do estudante caírem em meio-dia ou se já não estiver tão "esperto" como há 15 minutos, é altura de procurar uma palavra mal-entendida. Não é uma frase ou ideia ou conceito que são mal-entendidos, mas uma PALAVRA. Isto ocorre sempre antes do assunto em si deixar de ser comprehendido.

### PROCEDIMENTO DE CLARIFICAÇÃO DE PALAVRAS ESTILO MÉTODO 3

- (1) O estudante não está a avançar e não está tão "animado" como estava, ou pode mostrar apenas falta de entusiasmo, levar tempo demais na folha de controlo ou está a bocejar ou desinteressado, ou a fazer rabiscos, a sonhar acordado, etc.
- (2) O estudante tem então de procurar atrás no texto uma palavra mal-entendida. Há sempre uma, sem exceção. Pode ser que a palavra mal-entendida esteja duas ou mais páginas atrás, mas sempre mais atrás do ponto do texto onde o estudante está agora.
- (3) A palavra é descoberta. O estudante reconhece-a ao procurar atrás. Ou, se não conseguir encontrá-la, podem verificar-se as palavras do texto que poderiam ser palavras mal-entendidas perguntando: "O que significa \_\_\_\_\_?" a ver se o estudante dá a definição correta.
- (4) O estudante procura a palavra encontrada num dicionário e clarifica-a, segundo o HCOB 23 Mar 78RA, Nº59RA da Série de Clarificação de Palavras, CLARIFICAR PALAVRAS. Usa-a, verbalmente, várias vezes em frases da sua autoria até ter demonstrado, com evidência, pela composição das frases, que comprehende a palavra.
- (5) O estudante lê agora o texto que continha a palavra mal-entendida. Se agora não estiver "animado", com vontade de continuar mais uma vez, alto de tom, etc., então há outra palavra mal-entendida mais atrás no texto. Esta é descoberta repetindo os Passos 2-5

- (6) Quando o estudante está "animado", alto de tom, etc. (com F/N), dizemos-lhe para avançar, estudando o texto desde o ponto onde estava a palavra mal-entendida, até à área do assunto que ele não compreendia (onde o Passo 1 começou).

O estudante estará agora entusiasmado com o estudo do assunto e esse é o resultado final do Método 3. O resultado não será atingido se uma palavra mal-entendida não foi vista ou se houver uma palavra mal-entendida anterior no texto. Sendo assim, repete os Passos 2-5). Se o estudante estiver agora animado, manda-o continuar com o estudo.

Os estudantes NÃO têm de receber Método 2 de Clarificação de Palavras em todo o curso. Contudo, caso não se conseguisse descobrir a palavra com o Método 3, seria então permissível descobrir a palavra usando um ou mais dos outros métodos de Clarificação de Palavras.

Uma boa clarificação de palavras é um sistema de recuar no tempo. Há que procurar mais atrás do ponto onde o estudante ficou atordoado ou confuso e descobrir que há uma palavra que ele não comprehende nalgum ponto *antes* das dificuldades começarem. Se ele não ficar mais animado quando a palavra é encontrada e clarificada, haverá ainda uma palavra mal-entendida antes dessa.

Isto será muito claro se compreender que SE A COISA COM A QUAL O ESTUDANTE ESTÁ, APARENTEMENTE, A TER PROBLEMAS, NÃO SE ESTÁ A RESOLVER, NÃO É A COISA COM QUE O ESTUDANTE ESTÁ A TER PROBLEMAS. Se não, resolver-se-ia, não é? Se ele soubesse o que não comprehendeu, podia ele próprio resolvê-lo. Portanto falar acerca do que ele pensa não comprehender não leva a lado algum. Os sarilhos estão mais atrás.

#### APONTAR A PALAVRA

A fórmula é descobrir onde o estudante ainda não estava a ter dificuldades e descobrir onde o estudante está agora a ter dificuldades, e a palavra mal-entendida estará no meio. Estará mesmo ao fim de onde ele não estava a ter dificuldades. (PALESTRA 6408C06 SHSBC-34, Grav. de Estudo Nº4, ESTUDO, GRADIENTES E NOMENCLATURA, e HCO PL 24 Out 68 IV, KNOW-HOW DE SUPERVISOR, CONSELHOS SOBRE MANEJAR ESTUDANTES)

O Método 3 é tremendamente eficaz quando feito conforme descrito aqui. Portanto obtenha uma boa realidade sobre ele e torne-se especialista no seu uso. Use-o para Manter a Cientologia a Funcionar.

L. RON HUBBARD

Fundado