

GABINETE DE COMUNICAÇÕES HUBBARD
(HUBBARD COMMUNICATIONS OFFICE)
Saint Hill Manor, East Grinstead, Sussex

BOLETIM DO HCO DE 8 DE OUTUBRO DE 1981
HCOB 8.10.81 III

Remimeo
Clarificadores
de Palavras
Supervisores
Oficiais
de Cramming
Tech
Qual

EMISSÃO III

(Cancela o BTB 28 Jun. 71R
N\$6R Série Clrf Plvrs
MÉTODO DOIS DE CLARIFICAÇÃO
DE PALAVRAS COM E-METER
NA SALA DE AULA
e

BTB 27 Nov. 71R N°9 Série Cursos com Fitas
N\$27R Série Clrf Plvrs
MÉTODO DOIS DE CLARIFICAÇÃO DE PALAVRAS
EM FITAS E CURSOS COM FITAS)

N\$6RA da Série sobre Clarificação de Palavras
N\$9R da Série sobre Cursos com Fitas

MÉTODO 2 DE CLARIFICAÇÃO DE PALAVRAS

O Método 2 utiliza o E-Meter para localizar palavras mal-entendidas que podem não ser de outra forma detetáveis. É uma forma muito meticolosa de Clarificação de Palavras.

O Método 2 de Clarificação de Palavras só é feito num indivíduo que recebeu Método 1 de Clarificação de Palavras até o completar.

Há duas formas em que o Método 2 de Clarificação de Palavras pode ser usado:

- 1) Como um método de rotina de Clarificação de Palavras em Qual ou na Sala de Aula para manejar atolamentos, confusões, más aplicações, mal-entendidos, etc., ou como parte de uma ordem de Cramming ou requerimento da checksheet. Isto não requere Ok do C/S.
- 2) Um corpo de dados grande. Isto é muitas vezes feito depois de já ter sido estudado, para limpar quaisquer mal-entendidos nesse corpo de dados. Pode ser feito em tais coisas como o hat de um membro do staff, os materiais do nível de treino de um auditor, a Série sobre o C/S, os primeiros materiais de Cientologia de uma pessoa, etc. Esta ação é muitas vezes parte de um programa, como um programa de re-tratamento ou parte do TIP de alguém. Requere realmente Ok do C/S antes da ação poder começar.

O Clarificador de Palavras que faz o Método 2 tem de ser treinado no uso do E-Meter e leituras instantâneas.

O Método 2 não é tentado se o TA do estudante estiver Alto ou Baixo. O Clarificador de Palavras assegura-se de que não há TA Falso, usando a Checklist de TA Falso. Se o TA continuar Alto ou Baixo e não for falso, o estudante é enviado para Revisão para ser manejado.

PROCEDIMENTO DE MÉTODO 2

a) Em Materiais Escritos

O estudante é posto no E-Meter e o Clarificador de Palavras (ou Supervisor) dá-lhe o fator-R: "Eu não te estou a auditar."

Diz-se ao estudante que se encontrar uma palavra ou frase que não comprehende, deve dizê-lo ao Clarificador de Palavras, para que o mal-entendido possa ser clarificado. O estudante deve ser encorajado a descobrir e clarificar palavras mal-entendidas por ele próprio, e não deve ficar dependente do E-Meter.

O Clarificador de Palavras põe o estudante a ler em voz alta para ele começando no topo da primeira página.

O Clarificador de Palavras observa cuidadosamente o E-Meter. Assim que a agulha tiver uma leitura (SF, F, LF, LFBD) o Clarificador de Palavras para o estudante e descobre a palavra que teve leitura num bom dicionário, quer o estudante diga saber o seu significado quer não. Se for uma palavra ou termo técnico no assunto que está a ser abordado, este é procurado num glossário ou dicionário técnico. (Nota: Ao usar vários glossários e dicionários técnicos, tem de se ter cuidado para descobrir uma definição do dicionário que esteja no gradiente correto para o estudante.)

O Clarificador de Palavras clarifica primeiro a palavra para si mesmo, depois a palavra é clarificada para o estudante segundo o HCOB 23 Mar 78RA, N°59RA Série Clrf Plvrs, CLARIFICAR PALAVRAS. O Dicionário é manejado pelo Clarificador de Palavras, o estudante não larga as latas.

Se uma palavra ou termo técnico está a ser clarificado de um glossário ou dicionário técnico, então o estudante lê a definição em voz alta enquanto o Clarificador de Palavras observa a agulha. Qualquer palavra na definição que tiver uma leitura é procurada e clarificada segundo HCOB 23 Mar 78RA, N°59RA Série Clrf Plvrs, CLARIFICAR PALAVRAS.

Cada palavra clarificada é levada até F/N.

Depois o Clarificador de Palavras faz o estudante voltar a ler a frase que contém a palavra que foi mal-entendida. O Clarificador de Palavras tem de se assegurar de que o estudante comprehende a secção do texto que contém a palavra. Se o estudante não originar este facto, o Clarificador de Palavras deve perguntar ao estudante o que essa parte do texto significa. Ele não deixaria o estudante continuar a ler se o estudante não tivesse comprehendido o que tinha acabado de ler.

Se o estudante não comprehende algo acerca do que acabou de ler, então haverá outra palavra mal-entendida, provavelmente mais cedo no texto. Nesse caso o Clarificador de Palavras faria o estudante ir para um ponto anterior no texto, e começar a ler.

Só quando ele comprehende completamente a secção do texto que contém a palavra que foi mal-entendida é que o estudante continua a ler.

O estudante continua a ler em voz alta até ao fim da última página dos materiais que estão a ser cobertos. Quaisquer outras leituras do E-Meter são manejadas conforme descrito acima.

No fim da sessão de Clarificação de Palavras, envia o estudante ao examinador.

b) Em Fitas

Isto é feito exatamente como o Método 2 em Materiais Escritos, só que o estudante ouve a fita com auscultadores enquanto o Clarificador de Palavras observa o E-Meter procurando leituras.

O Clarificador de Palavras opera os controlos do leitor de fitas enquanto o estudante ouve. O Clarificador de Palavras em si não ouve a fita.

Assim que a agulha tiver uma leitura, o Clarificador de Palavras para a máquina e pergunta qual foi a palavra ou termo que o estudante acabou de ouvir. (Nota: É importante que o leitor de fitas seja parado no momento exato em que o E-Meter tem uma leitura, senão o Clarificador de Palavras pode estar a perguntar ao estudante por uma palavra 3 ou 4 palavras depois da palavra com leitura. Nalgumas máquinas é mais rápido carregar no botão de pausa enquanto a fita está a tocar, usando o botão de pausa para parar a máquina imediatamente assim que a leitura ocorre. A preparação mais eficaz para o Método 2 é ter um pedal que o Clarificador de Palavras usa para operar o leitor de fitas. Isto assim deixa livres as mãos do Clarificador de Palavras.)

Se o estudante não conseguir descobrir a palavra, o Clarificador de Palavras ajuda-o a descobri-la, voltando a tocar a última secção curta de fita. Se ainda assim o estudante não for capaz de lhe dizer qual é a palavra, a fita é voltada a tocar de um ponto ainda mais anterior.

Assim que o E-Meter tiver uma leitura, o Clarificador de Palavras para a máquina e consegue a palavra do estudante. A palavra é então clarificada como no Método 2 em Materiais Escritos.

MANEJAR O ESTUDANTE ATOLADO OU QUE NÃO TEM F/N

O Método 2 pode ser feito num estudante que esteja em sarilhos, para o pôr com F/N mais uma vez, para manejar um atolamento, confusão, etc.

O estudante é posto no E-Meter e recebe os fatores-R corretos conforme coberto sob Método 2 em Materiais Escritos, acima.

Pergunta-se-lhe a que ponto nos materiais começou a ter dificuldades.

O Clarificador de Palavras leva o estudante para um ponto mais cedo do que o ponto em que o estudante começou a ter dificuldades e faz o estudante ler em voz alta para ele.

O Clarificador de Palavras observa o E-Meter e maneja todas as leituras conforme descrito sob Método 2 em Materiais Escritos, acima.

Cobrem-se assim os materiais até ao ponto em que ele estava a ter sarilhos.

Se a dificuldade não se resolver, o Clarificador de Palavras faz o estudante começar a ler de um ponto ainda mais anterior nos materiais. Pode ir de volta para uma emissão ou fita anterior, curso anterior, ou

mesmo um assunto anterior. (Ref: Palestra 6408C06 SHSBC-34, Fita de Estudo N\$4, ESTUDO, GRADIENTES E NOMENCLATURA e Palestra 6510C14, BRIEFING A AUDITORES DE REVISÃO.)

Acaba quando a dificuldade está resolvida e o estudante está de novo esperto e com F/N, e envia o estudante para o examinador.

MÉTODO 2 EM CORPOS GRANDES DE DADOS

Isto requere Ok do C/S para assegurar que o estudante não está no meio de uma ação ou processo de audição, não carece de uma reparação, etc. (NOTA: O Método 2 numa ou duas emissões apenas, como numa ordem de Cramming, não necessitaria Ok do C/S, mas qualquer quantidade de trabalho grande com Método 2 requereria.)

O Clarificador de Palavras começa com o estudante ao topo da primeira página dos materiais e os materiais inteiros são cobertos com Método 2. Todas as palavras com leituras são clarificadas, incluindo quaisquer palavras originadas pelo estudante como mal-entendidas.

Feito nos primeiros materiais de Cientologia de uma pessoa (primeiros materiais lidos ou primeira fita ouvida), este descobre mal-entendidos básicos em Cientologia. Feito no hat da pessoa, este maneja a razão básica por detrás de fracassos em posto ou dificuldades com quaisquer materiais.

O EP é uma F/N contínua nos materiais que estão a ter Clarificação de Palavras.

COMPREENSÃO

Ref: HCOB 30 Jan 73RD, N\$46RD da Série Clrf Plvrs
MÉTODO 9 DE CLARIFICAÇÃO DE PALAVRAS DA FORMA CORRETA

Os estudantes são muitas vezes treinados com superficialidade (glib) pelos métodos educacionais atuais, pois diz-se aos estudantes para lerem em voz alta sem compreenderem o que estão a ler. A compreensão é na realidade considerada como algo separado da leitura.

Por isso o Clarificador de Palavras tem de assegurar-se de que o estudante compreende que deve compreender os materiais à medida que os lê.

E se um estudante começar a ler uma secção sem compreensão (ficar em branco, robótico) e se quaisquer outras manifestações ou mal-entendidos aparecerem, então o Clarificador de Palavras faria o estudante ir de volta para o último ponto nos materiais em que ele estava bem e a ler com compreensão. O estudante então avançaria daí e a palavra ou símbolo mal-entendido será descoberto e clarificado.

Afinal de contas, a razão para o Método 2 estar a ser feito é para criar uma compreensão dos materiais.

CUIDADOS

A fonte mais comum de sarilhos no Método 2 de Clarificação de Palavras

está no Clarificador de Palavras não conhecer as leituras no E-Meter e ou não ver verdadeiras leituras ou chamar incorretamente leituras, como chamar ao passar para a direita de uma F/N uma leitura. O remédio para isto, é claro, é que o Clarificador de Palavras retire os seus mal-entendidos no assunto do E-Meter e das suas manifestações da agulha e voltar a fazer os exercícios no LIVRO DOS EXERCÍCIOS DO E-METER até que a sua utilização do E-Meter seja impecável.

O Método 2 pode falhar se o Clarificador de Palavras não localizar os materiais anteriores que contêm a palavra mal-entendida. Isto é remediado por dar Clarificação de Palavras ao Clarificador de Palavras sobre as Fitas de Estudo, especialmente a Fita de Estudo N\$4, ESTUDO, GRADIENTES E NOMENCLATURA e dar-lhe Clarificação de Palavras na Palestra 6510C14 SHSBC-68, BRIEFING A AUDITORES DE REVISÃO.

Um atolamento ou a falta de um bom resultado no Método 2 é manejado dando ao estudante uma Lista de Correção de Clarificação de Palavras (HCOB 27 Nov. 78, N°35RF Série Clrf Plvrs).

(NOTA: Só porque o estudante recebe uma Lista de Correção de Clarificação de Palavras, não significa que isso seja o fim do Método 2. O propósito da Lista de Correção de Clarificação de Palavras é apanhar os erros feitos em Clarificação de Palavras. Esta não substitui de forma alguma o Método 2 e descobrir e manejar realmente os mal-entendidos. Quando o estudante foi limpo com a WCCL, ele volta ao Método 2 de Clarificação de Palavras, de forma a que quaisquer palavras mal-entendidas restantes possam ser descobertas e clarificadas.)

O Método 2 é simples de fazer e produzirá resultados incríveis, desde que o Clarificador de Palavras saiba bem a Tech de Estudo e a utilização do E-Meter.

L. RON HUBBARD
Fundador

Assistido por
Research and Technical
Compilations

Aceite por
BOARD OF DIRECTORS
of the
CHURCH OF SCIENTOLOGY
of CALIFORNIA
Translated into Portuguese by the TRANSLATIONS UNIT, Copenhagen.

BDCSC:LRH:RTC:bk
Tradução RMF:RMF:rmf
autorizada por I/A Off CLO EU