

GABINETE DE COMUNICAÇÕES DE HUBBARD

St. Hill, Grinstead Oriental, Sussex

HCOPL 4 DE AGOSTO DE 1981

REVISTA E REEMITIDA 30 AGOSTO 1983

Remimeo
Estudantes
Supervisores
Student Hat

(As únicas revisões consistem de aumentos menores à página 2 para clarificar o uso das colunas do "Treinador" e do "Supervisor" na Folha Rosa, e na página 5 para clarificar o exame do Supervisor e dar ênfase ao facto de que uma Folha Rosa é feita de uma forma totalmente independente, e adicionada à folha de controlo normal para estudo do curso).

(FOLHAS ROSA DA TECNOLOGIA DE ESTUDO)

FOLHAS ROSA

Uma Folha Rosa é uma atribuição de estudo a um estudante quando ele falhou em algo que deveria ter aprendido anteriormente. Ela exige o reestudo e exame dos materiais específicos em que ele falhou. Chama-se Folha Rosa por ser emitida numa folha de papel cor-de-rosa.

Eu desenvolvi a tecnologia das Folhas Rosa em 1963, em Saint Hill. Ela foi testada no Saint Hill Special Briefing Course, onde muita da tecnologia de treino de hoje em dia foi desenvolvida.

A aplicação original da Folha Rosa era para a audição de Saint Hill, onde todos os estudantes auditavam numa sala muito grande. Mais tarde o uso das Folhas Rosa foi estendido à correção de erros em sessões de treino com grande sucesso, pois a supervisão de treino tem sido sempre uma das funções principais de um Supervisor de Curso. Ainda mais tarde, o uso das Folhas Rosa foi estendido a ações de correção para todo o estudo.

A tecnologia das Folhas Rosa está a ser reemitida aqui, em forma de HCO PL, com algumas revisões, para dar o uso total e atual das Folhas Rosa.

PORQUÊ A FOLHA ROSA?

Todo o estudo do mundo não fará um profissional. Aprender os dados e teoria de um assunto é de vital importância. Aperfeiçoar os exercícios práticos é essencial. Contudo, o teste final está na pergunta: "Está a conseguir resultados com os dados?" O facto de estar ou não a conseguir resultados depende *totalmente* de estar ou não verdadeiramente a aplicar os dados e a teoria aprendida, e a utilizar as perícias práticas desenvolvidas.

A ponte entre a aprendizagem dos dados e o desenvolvimento das perícias práticas, e a sua aplicação propriamente dita, pode ser tremendamente fortalecida pelo sistema de Folhas Rosa na Supervisão de Treino. A capacidade de um estudante aplicar a Tech de Estudo a ele próprio e ao seu Parceiro também pode ser tremendamente apoiada pelo sistema de Folhas Rosa na Supervisão de Treino.

O estudante é responsável por todos os materiais e cursos que estudou antes. Se ele for incapaz de aplicar ou usar quaisquer destes materiais, é então emitida uma Folha Rosa para manejar a situação. Uma folha rosa

não é um substituto para revisão ou Retreino. É um remédio rápido e preciso.

Um Supervisor de Curso ou Supervisor de Caso que esteja a fazer o C/S de audição de estudantes, deverá ter sempre à mão um bom provimento de Folhas Rosa. A sua aplicação encoraja um treino rápido e preciso. Elas são para serem usadas.

COMO EMITIR FOLHAS ROSA

1. Pôr duas folhas de papel A-4 cor-de-rosa num bloco com químico no meio.
2. Escrever no topo da folha o nome do estudante, auditor estudante ou treinador observado, a data e o nome do observador.
3. Há uma coluna larga do lado direito da folha para "Observações", uma coluna estreita à esquerda do centro para "Atribuição de Teoria e Prática" e mais duas colunas estreitas à esquerda do centro para "Treinador" e "Supervisor".

Estas duas últimas colunas são para as rubricas do Treinador e Supervisor que dão o exame ao estudante.

4. Pegar em tudo isso, ir para perto do estudante ou da sessão de audição ou treino a ser observado, suficientemente perto para ouvir e ver o que se está a passar sem intervir. (Ou no caso de C/S de audição de estudantes, ter à mão uma porção de Folhas Rosa).
5. Escrever na coluna larga das "Observações" exatamente o que está a acontecer na sessão, sessão de treino, ou enquanto o estudante e o seu parceiro estão a estudar.

Isto é muito difícil para a maioria das pessoas (especialmente para alguém cujo nível de caso é "só capaz de confrontar as próprias avaliações"). Não procure erros de estudo, audição ou treino. Olhe simplesmente e registe o que está a acontecer. Não inclua avaliações. Não inclua invalidações. Não tente corrigir ou ensinar nada na coluna de "Observações". Observe simplesmente a sessão e registe o que está a acontecer.

6. Depois de ter preenchido uma ou mais páginas da coluna de observações, é altura de avaliar. Estude o que observou e veja se algo se afasta realmente da Tech de Estudo ou da teoria e prática corretas de audição ou treino.

7. Escrever na coluna de "Atribuição de Teoria e Prática" a data e o título da fita ou boletim exato que contém os dados corretos, ou o título do exercício prático exato que irá corrigir o erro registado na coluna de "Observações".

Se uma sessão observada foi um desastre total, significa que um fundamento muito básico da audição ou treino está ausente do repertório do estudante. Não sobrecarregue o estudante com toneladas de exercícios e atribuições de teoria. Olhe cuidadosamente para a coluna de "Observações" e compreenderá de repente que este estudante não tem ideia alguma do ciclo de audição, ou não distingue a agulha do TA no E-Metro. Se ainda assim não conseguir encontrar a dificuldade principal, podes sempre sentar o estudante e perguntar algo como: "O que acontece quando te sentas diante de um pc?" ou "Para que serve o E-Metro?" Ficará surpreendido com algumas respostas. Você irá descobrir o erro ou dificuldade principal, escrever a sua Folha Rosa e corrigi-lo.

Por outro lado, pode ver que preencherá duas Folha Rosa sem registrar erros. Acontece que o estudante não se enganou, ou que o exercício de treino está a decorrer bem, ou que está a ser usada a Tech de Estudo padrão. Não faz mal. Envie-a para ele sem qualquer atribuição. Isso ainda o vai ajudar.

8. Enviar o original da Folha Rosa para o estudante e a cópia na pasta de Folhas Rosa. Quando o original está completo é devolvido pelo estudante, com todas as necessárias rubricas, descartando a cópia e arquivando a Folha Rosa completa na pasta do estudante.

EXEMPLOS DE FOLHAS ROSA

1. A seguinte seria uma Folha Rosa INCORRETA:

Atribuição de Teoria e Prática	Treinador	Supervisor	Observações
TRs OT TR0-TR4			Mau TR0
Leitura do E-Metro			Auditor não consegue ler o E-Metro
M4, estrela: Fita 6307C25 CICLOS DE COMM EM AUDIÇÃO			Manejo deficiente do ciclo de audição

No Exemplo acima o observador avaliou, invalidou, só fez comentários gerais. Aquilo pode tudo ser verdade, mas o estudante auditor não é ajudado e as atribuições não apontam a sua dificuldade principal.

2. A seguinte seria uma Folha Rosa ÚTIL:

Atribuição de Teoria e Prática	Treinador	Supervisor	Observações
M4 estrela, Fita 6307C25			Auditor inclinado na mesa a brincar com o TA e com a caneta.
CICLOS DE COMM EM AUDIÇÃO TRs OT TR0-TR4			Percorrem: "Olha à volta da sala e descobre algo que poderias ter". Após dizer "a cadeira" o pc disse: "Não acho que isso tenha respondido à pergunta". Auditor: "Olha à volta da sala e descobre algo que poderias ter". PC: "Aquela imagem na parede é interessante". Auditor: "O.k.". E dá o próximo comando. Auditor não vê a F/N quando o pc diz que pode ter a sala inteira, e continua a percorrer o processo

No exemplo acima o observador declara exatamente o que está a acontecer na sessão de audição. A maioria das observações anotadas mostra uma incapacidade para completar um Ciclo de Audição. (Mesmo a F/N que não foi vista foi um ciclo incompleto). Por isso vai ser atribuído ao estudante o material que o vai ajudar a aprender e aplicar o ciclo de audição. Poderá haver outras coisas que o poderiam ajudar, como os Exercícios de E-Metro. Contudo, adicionar isto à Folha Rosa só dispersaria a sua atenção que deverá ser aplicada na aprendizagem e uso do Ciclo de Audição.

3. A seguinte seria uma Folha Rosa INCORRETA:

Atribuição de Teoria e Prática	Treinador	Supervisor	Observações
M9, estrela: HCOB 24 Maio 68 TREINAR M9, estrela: HCO PL 7 Fev. 65, MANTER A CIENTOLOGIA A FUNCIONAR KSW Série 1			Não sabe como treinar. Ficou zangado com o parceiro e tentou explicar o texto.

No exemplo acima o Supervisor avaliou, invalidou e só fez comentários gerais. Tudo acima pode ser verdade, mas o treinador não é ajudado pelas observações notadas e as atribuições não apontam a sua dificuldade principal.

4 . A seguinte seria uma Folha Rosa ÚTIL para a mesma situação:

Atribuição de Teoria e Prática	Treinador	Supervisor	Observações
Reestudar, M4, estrela: Fita 6407C09, Fita de Estudo Nº2, ESTUDAR: ASSIMILAÇÃO DE DADOS e Fita 6408C06, Fita de Estudo Nº4, ESTUDO - GRADIENTES E NOMENCLATURA			Estudante ficou ensonado. Treinador fez o seu parceiro encontrar um MU e o estudante ficou mais brilhante, mas ainda com dificuldades para compreender os materiais. Treinador fê-lo demonstrar, mas quando o parceiro levou muito tempo, o treinador ficou irritado e demonstrou o conceito para o estudante. Em 2WC com o treinador descobri que ele não sabia continuar a clarificar MUs até VGIs no parceiro e poder demonstrar os materiais facilmente.

Neste segundo exemplo da mesma situação o supervisor não tenta avaliar, observando e anotando simplesmente as suas observações. Ele intervém e faz comunicação nos dois sentidos (2WC) com o treinador para conseguir mais dados, e a dificuldade torna-se muito evidente. Pode então ser corrigida com a exata atribuição dos materiais corretos.

ATRIBUIÇÃO DE PRÁTICA E TEORIA

A Folha Rosa deverá ser feita com um parceiro, tanto na prática como na teoria. O parceiro primeiro revê completamente as observações com o estudante, descobre e clarifica as palavras mal-entendidas, dá-lhe *estrela* nas emissões conforme atribuído e exercita o estudante até que os dados corretos sejam completamente aprendidos e compreendidos, e até que o estudante possa executar o exercício perfeitamente.

Feito isto, o parceiro assina ao lado da nota da atribuição na Folha Rosa, na coluna do Treinador. O estudante

está então pronto para um exame pelo Supervisor.

EXAME DE SUPERVISOR

O exame do Supervisor é feito nesta altura para determinar se o estudante tem agora os dados em que falhou e os pode aplicar. (Não é uma repetição de todas as ações que foram levadas a cabo pelo parceiro do estudante).

O Supervisor deverá passar cuidadosamente com o estudante pelas observações e mandar o estudante descobrir os erros específicos que cometeu, e então mandar o estudante dar os dados exatos do boletim ou fita atribuídos, mostrar, com exercício prático, que domina agora a perícia que foi deficientemente aplicada enquanto estudava ou na sessão de audição ou treino.

Deverá ser prestada atenção específica aos pontos o seu estudo, audição ou treino, em que o estudante revelou fragilidade de aplicação. Seja duplamente duro nestes pontos para assegurar que o estudante não continue a repetir os mesmos erros. Se cada Folha Rosa corrigir totalmente apenas um erro grave, se realmente o destruir, a capacidade de estudo, audição ou treino melhorará marcadamente num período de tempo muito curto.

CONCLUSÃO

As Folhas Rosa nunca são usadas para punir ou para fazer o estudante sentir-se errado. São usadas para melhorar a capacidade de estudo, audição ou treino do estudante, fazendo-o aprender completamente dados e exercícios práticos em que ele é fraco.

Uma Folha Rosa é completamente independente e é uma adenda a uma folha de controlo regular, para estudo de sala de aula.

A fraqueza de um estudante em dados e prática não se revelará muitas vezes nas condições normais dos testes de teoria e prática, mas surgirão muito bem quando ele tem que os aplicar numa verdadeira sessão de audição ou treino, ou enquanto está *de facto* a estudar. Por isso, uma Atribuição de uma Folha Rosa não significa que o estudante não aprendeu os materiais, uma vez que já os passou na teoria ou prática. Significa é que ele não os aprendeu **SUFICIENTEMENTE BEM** para os utilizar enquanto estuda, ou na dureza de uma verdadeira sessão de Audição ou Treino.

Se um estudante passou vários dias sem receber uma Folha Rosa, deveria reagir. Se a sua audição ou treino não estão a ser observados e os seus pontos fracos não estão a ser apanhados, como pode ele esperar melhorar? Portanto, Estudante, faz uma algazarra se não estiveres a receber Folhas Rosa. E, Supervisores, tenham uma tabela de quando os estudantes recebem uma Folha Rosa para terem a certeza de que observam cada estudante muitas vezes.

L. RON HUBBARD

Fundador