

GABINETE DE COMUNICAÇÕES DE HUBBARD  
Solar de St Hill, Grinstead Oriental, Sussex,  
HCOPL DE 29 DE OUTUBRO DE 1981

(Cancela e Substitui BPL 3 Março 71R PONTOS-FORA ESTRELA)

Remimeo  
Todos os Estudantes  
Chapéu de estudante  
Supervisores  
Examinadores  
Tech  
Qual

**PONTOS-FORA ESTRELA**

Ref..	HCO PL 24 Sep. 64	Instrução & Exame: Elevar O Padrão De
	HCO PL 26 Ago. 65	Treino de Cientologia Exames de Parceiros
	HCO PL 4 Out. 64	Dados de Exames de teoria
	HCO PL 4 Mar. 71 II	Como Fazer Exames de Teoria e Exames.
	HCO PL 12 Maio 64	Testes de Teoria, Datas de Expiração
	HCO PL 31 Ago. 81	Dar Exames Estrela

(O seguinte é uma lista dos erros mais frequentes ao dar Exames Estrela. Esta lista foi originalmente compilada a meu pedido e está agora a ser reeditada para lhe dar toda a força de uma HCOPL).

1. Não dar falha imediatamente num atraso de comunicação, mas ficar razoável e permitir que o estudante continue com o exame. Isto vem de não conhecer a razão dos fracassos em atrasos de comm. (Ver HCOPL 4 Out. 64 Dados de Exames de Teoria, ponto 4)
2. Não conferir um estudante na política ou boletim. Isto vem de não saber o propósito de conferir ou do porquê ser correto localizar conferir um estudante. (Veja HCOPL 4 Out. 64, Dados de Exame de Teoria, parágrafo 1 e ponto 3).
3. Não saber que Treino em teoria significa mandar o estudante definir *todas* as palavras e dar *todas* as regras. Este engano vem de não saber o propósito de Treino em Teoria. (Veja HCOPL 4 Out. 64, Dados de Exame de Teoria).
4. Não pedir ao estudante para usar a palavra numa frase depois de lhe pedir para definir a palavra nas suas próprias palavras. Você pede o significado da palavra e o uso da palavra na composição de uma frase. (Veja HCO PL24 Set. 64 Instrução & Exame: Elevar o Padrão de).
5. Não saber que um estudante estúpido está preso no espaço em branco *logo* após o mal-entendido e que um estudante estúpido é manejado da mesma maneira como manejaria um estudante glib. (Veja HCOPL 24 Set. 64 Instrução & Exame: Elevar o Padrão de).
6. Não fazer perguntas que exijam uma capacidade para *aplicar* os dados, assumindo que se você pede a um estudante para demonstrar lhe pediu para aplicar os dados. Este é o ponto mais importante ao dar um exame, e é o propósito de dar um exame. Nunca deve ser negligenciado ao dar um exame. (Veja HCOPL 24 Set. Instrução de & Exame: Ele-

var o Padrão de, e HCOPL 4 Março 71 II Como Fazer Exames de Teoria e Exames, do segundo ao último parágrafo).

7. Não mandar um estudante estudar de volta quando ele falha a Política ou Boletim, mas ao invés mostrar-lho e então continua com o exame. Também fazer isto quando um estudante falha numa palavra e mandá-lo só ver a palavra e continuar com o exame sem o mandar ver a palavra e reestudar os materiais. Isto vem de não saber o que acontece quando um estudante vai além de uma palavra mal-entendida. (Veja HCOPL 26 Ago 65 Treino de Cientologia, Exames de Parceiros, parág 1 e as secções sob os dois fenómenos de uma palavra mal-entendida).

NOTA: Mandar um estudante de volta para estudar significa o estudante obter os seus MUs e clarificá-los e reestudar os materiais a partir da primeira palavra mal-entendida encontrada ou desde o princípio. Isto significa aplicação a fundo da Tech de Estudo.

Estudantes que não agarraram os procedimentos de exame estrela a fundo perderam um ou mais dos pontos acima. Estes pontos são todos cobertos pelas políticas referenciadas no começo desta emissão e estas políticas devem ser conhecidas e aplicadas tanto pelos Supervisores como pelos estudantes.

Só é quando são dados exames negligentes, não padrão (ou nenhum em absoluto), é que os resultados sofrem.

Exames padrão duros são a forma de Manter a Cientologia a Funcionar.

L. RON HUBBARD  
FUNDADOR

Ajudado por  
Pesquisa & Técnico  
Unidade de compilações

Aceite pelo  
Quadro de directores  
da  
IGREJA DE CIENTOLOGIA  
DA CALIFÓRNIA

BDCSC:LRH:RTC.bk