

# O LIVRO PARA APRENDER

Dos trabalhos de L. RON HUBBARD

TODOS OS MATERIAIS NESTE LIVRO SÃO DESENVOLVIDOS SOMENTE A PARTIR DOS TRABALHOS DE L. RON HUBBARD

Compilado e editado a partir dos trabalhos de L. Ron Hubbard

Traduzido para Português por TRANSLATIONS UNIT para  
NEW ERA Publications International, ApS

Título Original:

The Learning Book

Copyright □ 1980, 1983, 1984 by L. Ron Hubbard.

All rights reserved.

Usado com permissão do proprietário do copyright.

Nenhuma parte deste livro pode ser reproduzida ou usada sem a permissão específica por escrito do autor ou seus representantes.

Autorização de Emissão Internacional cedida em 1984.

Editor Chefe: Alan H. Larson

Editor: Dave Hendry

Ilustraç-es: Anne Geiberger

L. Ron Hubbard, durante mais de 30 anos de pesquisa, tem sido um pioneiro numa metodologia de estudo e educação extremamente funcional que abriu de forma eficaz as portas da educação a muitas dezenas de milhares de pessoas. Ao apresentar as descobertas mais básicas do Sr. Hubbard numa forma facilmente compreendida por eles, estamos certos de que mais e mais estudantes descobrirão por eles próprios as alegrias de aprender.

Impresso na Dinamarca por Special-Trykkeriet Viborg a/s

**Estudar** é olhar para algo para descobrir mais acerca disso.

Existem muitas formas de estudar.

As pessoas estudam de forma a poderem saber como fazer coisas.

Para alguém estudar tem de haver lá algo que se estude.

Para estudas algo, tens de saber que há algo acerca disso que não sabes.

Antes de começares a estudar algo, descobre se há algo que possas aprender acerca disso.

## **Como Estudar**

- 1. Consegue a informação.**
- 2. Vê como a podes usar.**
- 3. Usa-a!**

**Estudar é divertido.**

À medida que estudas podes acelerar, aprendendo mais e mais, sendo capaz de fazer mais em mais.

Mas por vezes embates nas...

## **BARREIRAS AO ESTUDO**

Uma barreira é como uma parede.

Impede-te de chegares algures.

Quando embates numa das barreiras ao estudo, não te sentes muito bem e já **não** te apetece estudar mais.

## **MAS...**

Tu podes passar através das barreiras ao estudo.

**Existem 3 barreiras ao estudo.**

A BARREIRA MAIS IMPORTANTE:

## **A PALAVRA MAL-ENTENDIDA**

Suponhamos que tinhas uma ideia...

e descobriste alguém a quem a dizer e a disseste.

Como lhe podias dizer?

Com palavras, é claro!

**Mas** – O que aconteceria se lhe tentasses dizer com palavras que ele não compreendesse?

Nenhum de vós nadaria muito.

O mesmo acontece com o estudo.

Enquanto souberes todas as palavras, podes estudar e divertir-te.

Podes usar o que estás a estudar.

Mas se não sabias todas as palavras, passarias um mau bocado.

E não poderias usar o que tinhas estudado.

Da mesma forma, se tivesses o significado errado para a palavra que leste,

poderias ter algumas ideias bastante estranhas...

e não serias capaz de **usar** o que aprendeste.

**Uma PALAVRA que ouves ou lês da qual não sabes o significado, ou da qual tens o significado errado, chama-se uma...**

### **PALAVRA MAL-ENTENDIDA**

Há várias maneiras em que uma palavra pode ser mal-entendida.

Podes ter o significado completamente errado para a palavra.

Podes inventar um significado errado, ou alguém pode dizer-te um significado de ele inventou.

Podes ter um significado que não está certo, mas que é um pouco parecido com o significado.

Podes não saber o suficiente acerca daquilo que uma palavra significa. Se soubesses que uma coruja é um pássaro, mas não soubesses mais nada acerca das corujas, isso não seria o suficiente.

Podes ter um significado que não corresponde à palavra na forma como é usada na frase. (Na frase acima, "apanhar" na verdade significa "alcançar".)

Podes ter um significado para uma palavra que na verdade é o significado para uma palavra diferente que tem o mesmo som.

Podes usar uma palavra em vez de outra palavra. Esta é uma forma como uma palavra pode ser mal-entendida, porque as duas palavras não significam realmente a mesma coisa.

Podes não ter um dos significados da palavra.

Podes não ter nenhum significado para a palavra.

Podes não querer saber o que a palavra significa.

### **A PALAVRA MAL-ENTENDIDA é uma barreira ao estudo.**

Um **símbolo** é uma marca ou sinal que significa algo.

Os **símbolos** podem ser mal-entendidos das mesmas formas que palavras podem ser mal-entendidas.

Quando passas por uma palavra ou símbolo mal-entendido, sentes-te em branco, ou deslavado — podes bocejar —

depois podes sentir não estar ali...

e ficar nervoso e perturbado.

Se passares por **muitas** palavras mal-entendidas, podes começar a não gostar daquilo que estás a estudar.

Podes começar a queixar-te e a culpar os outros.

Até podes **partir!**

E não querer estudar mais.

Ou, se tivesses de continuar a estudar, podes simplesmente memorizar a informação sem aprender realmente nada. Podes receber uma nota boa numa prova...

...mas não ser capaz de **usar** o que estudaste.

A forma especial de passar através da barreira da palavra mal-entendida é:

### **DESCOBRE O QUE A PALAVRA SIGNIFICA!**

Podes começar a sentir-te mal **depois** de passares pela palavra mal-entendida.

A palavra mal-entendida está no fim de onde não estavas a ter dificuldades.

Para descobrir a palavra mal-entendida, volta a onde não tinhas dificuldades...

depois descobre onde começaste a ter dificuldades.

Procura a palavra mal-entendida mesmo ao fim de onde não estavas a ter dificuldade.

**Sempre que sentes ou fazes qualquer uma das coisas que acontecem quando passas por uma palavra mal-entendida, volta a onde não estavas a ter dificuldades e descobre a palavra ou símbolo que não comprehendeste.**

### **PALAVRAS SIMPLES**

Poderás pensar que são as palavras GRANDES que são mais facilmente mal-entendidas.

Isso NÃO é verdade.

Palavras **simples** (como "um", "a", "ou" e "uma") são muitas vezes mal-entendidas.

Quando estás à procura de uma palavra mal-entendida, não procures só por palavras grandes. Procura também palavras simples.

### **PROCURA IMEDIATAMENTE ANTES DE TERES COMEÇADO A TER DIFICULDADES**

### **PROCURA TAMBÉM PALAVRAS SIMPLES**

### **PROCURAR PALAVRAS**

Aprender o significado de uma palavra é exactamente como estudar outra coisa qualquer. Estuda-lo de forma apoderes usá-lo.

A forma de aprender o significado de uma palavra é:

DESCOBRE-A NO DICIONÁRIO.

LÊ O SIGNIFICADO.

E...

**USA-O!**

A forma de usar e realmente aprender uma palavra é fazendo frases usando a palavra.

Usa a palavra em frases até que possas **realmente** compreendê-la e a possas usar. (Isto pode levar dez ou mais frases.)

Algumas palavras têm mais de um significado.

Quando procuras uma palavra, tens de aprender **todos** os significados. Dessa forma, quando vês a palavra a ser usada de uma forma diferente mais tarde, vais compreendê-la.

Para procurar uma palavra que tem mais de um significado, **PRIMEIRO** descobre e aprende o significado que corresponde aquilo que estás a estudar. (Se esse significado não estiver no teu dicionário, descobre um dicionário maior.)

**DEPOIS** aprende os outros significados.

Usa cada significado da palavra em frases até que o compreendas **realmente**. (Lembra-te, isto pode levar dez ou mais frases.)

A palavra pode ter significados especiais que não são usados todos os dias, ou significados antigos que já não são usados. O dicionário dirá que são significados especiais ou antigos.

Não precisas aprender um significado especial ou antigo de uma palavra, a menos que seja o significado que corresponde aquilo que estás a estudar.

O dicionário também poderá dizer de onde a palavra veio originalmente. Assegura-te de que aprendes isso.

Aprender de onde veio uma palavra ajudar-te-á a compreender realmente a palavra.

O dicionário também pode mostrar o significado para um grupo de palavras em que a palavra é usada. O grupo de palavras tem um significado diferente dos significados das palavras nele.

Aprende também isso, da mesma forma que aprendeste os outros significados da palavra.

O dicionário também pode dizer coisas como o uso da palavra com outras palavras. Pode mostrar outras palavras que tenham o mesmo ou quase o mesmo significado.

Aprende qualquer outra coisa que o dicionário te diga acerca da palavra.

**MAS —**

E se houver uma palavra ou símbolo mal-entendido naquilo que estás a ler no dicionário?

O que deves fazer?

Procura-la também!

Aprende-a da mesma forma que aprendes qualquer palavra. Depois volta à palavra com que começaste.

Depois de teres descoberto o que a palavra significa, podes começar a estudar outra vez.

Começa no lugar onde estava a palavra mal-entendida, para te assegurares de que comprehendes tudo o que estás a estudar.

OUTRA BARREIRA:

### **NÃO TER A MASSA**

**A pessoa na página que leste imediatamente antes desta leu, e leu.**

Continuou simplesmente a ler.

**Quando estudas acerca de algo, mas não tens a massa que o acompanha, (a coisa em si ou algo que possas usar no seu lugar) podes começar a sentir-te mal.**

Por exemplo, se alguém te estivesse a contar acerca de gatos, mas tu não tivesses a **massa** de gatos, podes sentir-te esmagado, ou torto, ou a andar à roda, ou como que morto, ou entediado —

**MAS** — se tivesses a **massa** — um gato ou algo que pudesses fingir ser um gato — sentir-te-ias bem e gostarias de aprender acerca de gatos.

Quando não tens a massa para o que estás a estudar, podes ter a sensação de que estás a ir contra algo...

mas não o consegues atravessar.

Podes sentir-te assim.

Podes até ter dores de cabeça, ou uma sensação estranha no estômago, ou sentires-te tonto; podem doer-te os olhos.

Não é divertido.

### **NÃO TER A MASSA PARA O QUE ESTÁS A ESTUDAR é uma barreira ao estudo.**

Existem quatro formas especiais de passar através desta barreira. Elas são...

**1. Olhar** para a coisa sobre a qual estás a estudar. Esta é a melhor forma.

**2. Fazer um DEMO COM PLASTICINA** ("DEMO" vem da palavra "demonstração". Significa mostrar como algo é ou funciona.)

A forma de fazer um demo com plasticina é pegar num pedaço grande de plasticina e modelá-la para mostrar a coisa sobre a qual estás a estudar.

Quando fazes um demo com plasticina, faz um pequeno sinal, ou rótulo, para cada coisa que modelas em plasticina.

Quando acabas faz um rótulo para a coisa inteira.

Num demo com plasticina, a **plasticina** tem de mostrar a coisa que estás a demonstrar. Outra pessoa qualquer deve ser capaz de olhar para o teu demo com plasticina e ver qual é a ideia que está a demonstrar sem tu lhe dizeres o que é.

**3.** Pegar num molho de coisas e usá-las para mostrar a coisa sobre a qual estás a estudar.

A isto chama-se fazer demos, e as coisas que usas chamam-se demo kit.

**4.** Fazer ou descobrir uma imagem daquilo que estás a estudar.

**Em qualquer altura em que demonstras, MOSTRA REALMENTE A COISA.**

**Dessa forma consegues a massa.**

**Se te assegurares sempre de que tens a massa para aquilo que estás a estudar, nunca embaterás nesta barreira. Não seria óptimo?**

OUTRA BARREIRA:

### **O GRADIENTE SALTADO**

E se quando eras pequeno, tendo acabado de aprender como andar de triciclo, alguém te desse uma chaves de **carro** e te pedisse para ires à loja?

Mesmo que conseguisses entrar no carro e ligar o motor, ainda assim te sentirias bastante confuso.

Tentar conduzir um carro depois de teres acabado de aprender a andar de triciclo seria algo como tentar chegar ao topo de um penhasco muito alto

a partir do fundo.

Uma forma de subir o penhasco seria construir degraus que o sobem e depois

SUBIR

ATÉ

AO

TOPO

DO

PENHASCO

UM

DEGRAU

DE

CADA

VEZ.

Algo que sobe um degrau de cada vez chama-se um gradiente. A forma de aprender algo é estudá-lo num gradiente, um degrau para cima de cada vez.

## DESSA FORMA, CHEGAS AO TOPO!

Quando estudas algo num gradiente, cada degrau envolve mais um pouco que o degrau anterior.

Cada vez que completas um degrau, podes fazer mais.

E se, enquanto sobes os degraus até ao topo do penhasco, parecer que não consegues chegar ao próximo degrau?

## DEVES TER SALTADO UM DEGRAU

Olha para trás, descobre o degrau que saltaste,

e sobe-o.

Depois o degrau seguinte é fácil.

Quando estás a estudar, se saltares um dos degraus, ou não aprendes completamente um dos degraus, tu

## **saltaste um gradiente.**

Depois sentes-te confuso ou baralhado.

Normalmente gradientes saltados ocorrem quando estás a aprender a **fazer** coisas.

## **O GRADIENTE SALTADO é uma barreira ao estudo.**

Lembra-te de que a razão porque te sentes confuso acerca de um degrau em que estás, é porque não realizaste o **ANTERIOR**, não por estares num que é muito difícil.

A forma especial de passar esta barreira é ir de volta para o degrau que que estavas **ANTES** de começares a sentir-te confuso, passando por esse até o saberes completamente.

Por vezes as barreiras ao estudo podem fazer o estudo não parecer divertido de todo.

## MAS AGORA SABES COMO ESTUDAR.

Procura palavras mal-entendidas.

Olha para ou fazemos daquilo que estás a estudar.

Avança um degrau de cada vez.

## **TU SABES O QUE SÃO AS BARREIRAS AO ESTUDO, E SABES AS FORMAS ESPECIAIS DE AS ATRAVESSAR.**

Sentes-te em branco?

Ou com sono?

Ou não te apetece estudar mais?

Sentes-te deslavado?

Ou que não estás ali?

Ou como que nervoso e perturbado?

Não gostas do que estás a estudar?

Estás a queixar-te e a culpar os outros?

Não consegues **usar** o que estudaste?

**Descobre a palavra que não comprehendeste**

**e procura-a!**

Sentes-te esmagado?

Ou entediado?

Ou como se não estivesses a chegar a lado algum?

Sentes-te torto?

Ou às voltas ou tonto?

Ou como que morto?

Apanhas dores de cabeça ou tens uma sensação esquisita no estomago?

Doem-te os olhos?

Sentes-te assim?

**Olha para ou faz demos**

**daquilo que estás a estudar.**

**SENTES-TE CONFUSO?**

**Volta para o ponto em que estavas bem pela ultima vez, e faz isso até que o consigas mesmo.**

**DIVERTE-TE**

**APRENDENDO MUITAS COISAS NOVAS!**

**GLOSSÁRIO**

Aqui estão algumas das palavras usadas neste livro e os significados que correspondem à forma como as palavras são usadas.

**barreira**

qualquer coisa que pára coisas ou pessoas.

**torto**

dobrado; torcido; curvado.

**em branco**

que não tem lá nada; vazio.

**entediado**

não estar interessado naquilo que estás a fazer e cansado de o fazer.

**demo com plasticina**

uma forma de demonstrar o que estás a estudar usando plasticina.

**demo**

abreviação de "demonstração".

**demo kit**

um molho de coisas pequenas guardadas numa caixa, lata ou saco. Essas coisas são usadas para demonstrar o que estás a estudar.

**demonstrar**

mostrar a forma como algo é ou como algo funciona.

**tonto**

ter a sensação de estás a andar à volta como se pudesses caír.

**glossário**

uma lista de algumas das palavras usadas num livro e os significados que correspondem à forma como essas palavras são usadas.

**gradiente**

algo que sobe um degrau de cada vez.

**ideia**

algo que pensas; pensamento.

**importante**

que tem muito valor.

**informação**

coisas que podes aprender e saber.

**aprender**

descobrir acerca de algo, ou descobrir como fazer algo e ser-se capaz de o fazer.

**massa**

uma quantidade de matéria.

**matéria**

aquilo de que as coisas são feitas.

**mal-entendido**

1. Não compreendido; compreendido incorrectamente.
2. Uma palavra que não é compreendida ou que é compreendida incorrectamente.

**nervoso**

sentir-se a tremer e desconfortável; agitado; preocupado.

**propósito**

algo que estás a tentar fazer; a razão para fazer algo.

**saltado**

omitido; não feito; deixado de fora.

**andar à roda**

ter a sensação como se estivesses a girar e a girar; tonto.

**esmagado**

achatado; espermido.

**estudar**

olhar para algo para descobrir mais a cerca desse algo.

**símbolo**

uma marca ou sinal que significa algo.

**compreender**

saber completamente; ter uma ideia clara e verdadeira de.

**compreendido**

sabido completamente.

**deslavado**

muito cansado e fraco.

**palavra**

letras ou sons juntos que significam algo.

\*\*\*\*\* words in drawings \*\*\*\*\*

ESTUDAR É DIVERTIDO!

QUALQUER ALTURA EM QUE LERES UMA PALAVRA NESTE LIVRO QUE NÃO COMPREENDAS, PROCURA-A NO DICIONÁRIO OU NO GLOSSÁRIO NO FIM DESTE LIVRO.

Eu quero saber como subir a árvores.

Como se sobe a árvores?

Observa-me.

Eu quero estudar nheques!

Viste alguns nheques?

Nheques? Não, não vi nenhuns.

Tens alguns livros sobre nheques?

Nheques? Não, nenhum livro sobre nheques.

Conta-me acerca de nheques!

Nheques? Não existem tais coisas como nheques.

Hmmmm...

Acho que vou estudar insectos.

Como comem os insectos?

Eles dormem de noite?

O que fazem os insectos quando fica frio?

PLANTAS

AHHH!

E existem formas especiais de passar através de cada uma!

Vamos nadar!

Vamos ladistar!

Fazer um Bolo

1. Mistura os ingredientes.
2. Põe-no no forno.

Fazer um Bolo

1. Mistura o esfleto e leusta.
2. Nhac no slab.

Maçã

Como Alimentar Coelhos

Os coelhos gostam de muitos vegetais para comer. Como uma comida especial, podes dar ao teu coelho uma maçã por semana.

GATO

ATACADORES

rádio

coruja

O Miguel apanha o autocarro.

Para levantar um carro usa-se um macaco.

O animal comeu.

O gato comeu.

Jogamos às cartas?

maçã

Não quero aprender mais acerca de aranhas!

Uma aranha é...

O mesmo que!

Estudar acerca de bicicletas é estúpido!

Esta é uma escola estúpida!

REPARAÇÃO DE BICICLETAS

Teste de Reparação de Bicicletas

Acho que já não posso andar nela.

DICIONÁRIO

Antes

Depois

Página 1

Página 2

Página 1

Página 2

Página 3

Página 2

Página 3

Página 2

Eu dei comida ao peru.

Maçã: Uma fruta que é redonda e vermelha.

Eu quero comer uma maçã.

Maçãs são fruta deliciosa.

O pé do armário estava partido.

O armário tinha dois pés.

Há armários com pés muito bonitos.

Tenho de concertar o pé do armário.

Eu tenho dois pés.

O rapaz alto tem pés grandes.

Ontem doía-me o pé.

Gorilas têm pés peludos.

## PÉ

ANTIGO: UM CABO OU ASA DE PANELA

ESPECIAL: UNIDADE DE MEDIDA INGLESA

PEDES!

EM PÉ DE GUERRA

significa pronto para a guerra

O rapaz tinha um gatinho.

Gatinhos gostam de brincar.

Gatito também significa gatinho.

GATINHO

Braço:

parte de...

Parte?

Parte:...

GATOS

MIAU

COSTAS UDA

CAUDA CORPO OLHO BIGODE PATA GATO

É um gato!

Aqui está a perna, e aqui está a cauda, e aqui está a cabeça.

MIAU

DICIONÁRIO

GATO

REPARAÇÃO DE BICICLETAS

DICIONÁRIO

GATO

E

gato

gatos

demonstração

GATO

GATO

O meu mano é muito importante para mim.

gato

gato

Igual

galinhas

gato

GATO

"Usar a Tecnologia de Estudo de L. Ron Hubbard no meu ensino produz resultados incríveis: os meus estudantes aprendem mais depressa e retêm em vez de memorizar. O nível de interesse da parte dos estudantes subiu para entusiasmo; e isso só por si é realmente admirável, considerando que eu ensino contabilidade, o assunto mais detestado da escola!"

"Que sociedade brilhante teríamos se toda a gente soubesse e usasse esta tecnologia de estudo."

J.A.

Instrutor de Contabilidade

"Antes eu não conseguia ler, mas agora posso ler sem quase nenhuma dificuldade. Também aprendi a falar com as outras pessoas, aprendi a soletrar palavras, o que também não conseguia fazer antes."

Jane Endelhardt  
12 anos de idade

"Dou-me muito melhor na escola, os meus trabalhos de casa são mais fáceis e a minha volocidade a aprender aumentou muito."

Lars Hansen  
15 anos de idade

