

GABINETE DE COMUNICAÇÕES HUBBARD  
SOLAR DE ST. HILL, GRINSTEAD ORIENTAL, SUSSEX,  
HCOPL DE 15 DE NOVEMBRO DE 1978R-1  
ADIÇÃO DE 15 1981 de OUTUBRO

Confidencial

Só Flag

Estudantes de ACS

**CONFIDENCIAL**

**NED PARA OTs**

**PARTE B**

**CHECKSHEET**

NOME: \_\_\_\_\_ COMEÇOU: \_\_\_\_\_

COMPLETOU: \_\_\_\_\_

**SECÇÃO de NED PARA OTs**

**A. RD de NED PARA OTs - TEORIA BÁSICA E TÉCNICA:**

ESTRELA

M4

- |  |       |
|--|-------|
| 1A. HCOB 30 80 de JULHO A NATUREZA DE UM SER   | _____ |
| 1B. HCOB 25 JAN. 88 PORQUE os SERES FAZEM MOCK-UPS   | _____ |
| 1. HCOB 15 Set. 78I NED para OTs Série 1, RD de NED PARA OTs, TEORIA.                                    | _____ |
| 1A. DEMO: O que acontece com um pc em R3RA se pedir um incidente anterior, quando ele não o tem.         | _____ |
| 1B. DEMO: A mecânica dub-in e como se relaciona com um Pré-OT.   | _____ |
| 1C. DEMO: A diferença entre o que é manejado em OT III e NOTs.   | _____ |
| 2. HCOB 15 Set. 78II, NED para OTs Série 2, PORQUE NÃO PODEM SER CORRIDOS ENGRAMAS DEPOIS DE CLARO       | _____ |
| 2A. DEMO: O que acontece com um Claro se o correr em R3RA (inclusive má paternidade e má identificação). | _____ |
| 3. HCOB 16 Set. 78IV NED para OTs Série 10, OT III E BTs dormentes.                                      | _____ |
| 3A. DEMO: O EP de OT III.  | _____ |
| 3B. DEMO: um BT dormente.  | _____ |
| 4. HCOB 22 Set. 78II, NED para OTs Série 5, MÁS CONCEÇÕES  | _____ |
| 4A. DEMO: BTs/CLs com más conceções de:  | _____ |

- (a) Identidade \_\_\_\_\_
- (b) Tempo \_\_\_\_\_
- (c) Lugar \_\_\_\_\_
- (d) Forma \_\_\_\_\_
- (e) Evento \_\_\_\_\_

5. HCOB 30 Set. 78I NED para OTs Série 8, PRINCÍPIOS BÁSICOS nos QUAIS O RD de NED PARA OTs É BASEADO.

5A. DEMO: Em que o RD de NOTs é estruturado.

6. HCOB 26 Set. 78I NED para OTs Série 4, Clarificação de palavras E INFORMAÇÃO aos OTs sobre NED PARA OTs.

6A. DEMO: cada definição de NOTs 4 anexo #1, com seu parceiro.

6B. PRÁTICA: numa sessão de clarificação de palavras no e-metro:

(a) Obtenha clarificação de palavras por outro Estudante de ACS em cada um dos termos do HCOB 26 Set. 78I, Anexo #1.

(b) Faça clarificação de palavras a outro Estudante de ACS do HCOB 26 Set. 78, I, Anexo #1.

Isto é feito mandando o estudante ler a definição dada e dizer o que significa nas suas próprias palavras, usando-a em frases ou dando exemplos até a compreender e até dar F/N (como no CS-1 de Dn ou Scn).

7. FITA: 6108C17 RUDIMENTOS - VALÊNCIAS SH Spec-41

8. FITA: 6110C18 VALÊNCIAS - CIRCUITOS SH Spec-68

9. HCOB 17 Set. 78I NED para OTs Série 7, VALÊNCIAS

9A. EXERCÍCIO: Exercite completamente os comandos e procedimento da Técnica de Valências numa boneca. O estudante exercita os seguintes passos numa boneca (que é o “Pré-OT”). O treinador, sentando-se ao lado do estudante, dá as respostas da boneca usando palavras (ASSUNTOS NULOS) das listas de verificação preparadas, da parte de trás do Livro de Exercícios de E-metro, como respostas à pergunta “O que” e “Quem” até ele obter “eu” como resposta, dando ele as leituras e F/Ns verbalmente onde aplicável, a itens e respostas. O treinador também tem que dizer onde o BT ou CL está localizado e quando estoírou. O treinador deve manter o exercício muito simples, como dado abaixo.

(a) O estudante começa o exercício com o comando seguinte para a boneca: “Localiza um BT ou CL” e acusa a receção à boneca quando a boneca diz que localizou um BT/CL.

(b) O estudante pergunta então “Onde está localizado em relação ao corpo” ou “Onde está localizado?” ou “Onde está?”. (Não é uma pergunta rotineira, mas a localização do BT ou CL ou massa deve ser achada e comunicada pela boneca que age como o Pré-OT).

(c) O estudante diz então à boneca:

“Com a tua atenção naquele ponto exato [como em (b)], pergunta-lhe ‘O que és tu?’”. O treinador dá uma resposta. (Nota: “Com a tua atenção naquele ponto exato” não é um comando de rotina e não necessariamente

seria usado todas as vezes. Você quer que o Pré-OT enfoque a atenção dele num BT ou CL de cada vez.

- (d) O estudante acusa a receção à boneca e diz para a boneca acusar a receção à resposta do BT/CL.
- (e) Depois da boneca acusar a receção à resposta do BT/CL, o estudante diz para a boneca perguntar “Quem és tu?”.
- (f) A boneca (o treinador dá a resposta) retransmite a resposta “eu” ao estudante.
- (g) O estudante diz para boneca acusar a receção à resposta do BT/CL. O treinador referiria então que estoirou e a F/N. O estudante faz este exercício com Admin., escrevendo as perguntas, as respostas, a localização do BT/CL, leituras, F/Ns e estoiros. Este exercício é feito até o estudante estar totalmente confiante e poder fazê-lo rápida e facilmente com Admin claro.

Os exercícios seguintes são todos feitos com uma boneca que é o Pré-OT, o treinador que providencia as respostas, e Admin mantido, como no Exercício 9A.

**9B. EXERCÍCIO:** Usando a Técnica de Valência, como no Exercício 9A, exercício de manejo:

- (a) UM BT ou CL que dá algumas respostas diferentes de “eu” à pergunta “Quem és tu?”.
- (b) UM BT ou CL que dá uma resposta repetida à pergunta “Quem és tu?”.

**9C. EXERCÍCIO:** Usando a Técnica de Valência, exercite manejar uma massa que não dá nenhuma resposta:

- (a) corra Olá & O.K. (Ref. PAB 123, Vol. III, pág. 136-7), seguido da Técnica de Valência.
- (b) agitar para um pouco antes, seguido da Técnica de Valência, se não estoirou.

**9D. EXERCÍCIO:** Usando a Técnica de Valência, exercício de manejo:

- (a) UM ridge.
- (b) UMA massa de energia morta, a ser posta ali por algum BT ou CL.
- (c) UM “BT Concha” (NOTs Série 1 e as Definições).

**9E. EXERCÍCIO:** Usando a Técnica de Valência, exercite tudo do anterior ao acaso até o auditor estudante se sentir confiante de saber como e quando fazer estes manejos.

**10. HCOB 14 Fev. 80 NED para OTs Série 54, CLARIFICAR O ACUSAR de RECEÇÃO NA TÉCNICA de VALÊNCIA**

**10A. EXERCÍCIO:** Usando a Técnica de Valência, com uma boneca e o treinador a providenciar as respostas (ASSUNTOS NULOS como em 9A) e leituras, exercite manejar:

- (a) Quando a resposta à pergunta “O que és tu?” dá um LFBD F/N.
- (b) Quando obtém a resposta “eu” à pergunta “Quem és tu?” com um LFBD F/N (e o Pré-OT não disse que estoirou ou algo assim).

- (c) Quando obtém uma F/N depois de acusar a receção à resposta “eu” a “Quem és tu?”, mas o Pré-OT não referiu nenhum estoiro ou que foi embora. \_\_\_\_\_
- (d) Quando obtém um LFBD FN depois de acusar a receção à resposta “eu” \_\_\_\_\_
- (e) UMA série de estoiros. \_\_\_\_\_
- 10B. EXERCÍCIO: Exercite tudo o anterior ao acaso até o estudante ser proficiente a manejá-lo corretamente. \_\_\_\_\_
11. HCOB 31 Jan. 80 NED para OTs Série 51, AUDITAR BTs CONCEPTUALMENTE \_\_\_\_\_
- 11A. DEMO: A diferença entre auditar verbalmente e conceptualmente. \_\_\_\_\_
- 11B. DEMO: como manejaria um Pré-OT que diz obter uma imagem e lhe indica a você que deve ser a resposta à pergunta “O que és tu?”. \_\_\_\_\_
12. HCOB 16 Set. 78III, NED para OTs Série 31, A TÉCNICA “MÃO DO THETAN” \_\_\_\_\_
- 12A. DEMO: usar a Técnica da Mão do Thetan:
- (a) para cortar um fio ou raio ou linha, etc. que está a ligar uma massa ao corpo. \_\_\_\_\_
  - (b) Para separar Ridges, massas, massas compostas, ou camadas de CLs. \_\_\_\_\_
  - (c) Na técnica “Yo-ho!”. \_\_\_\_\_
13. HCOB 17 Set. 78V NED para OTs Série 6, ESTOIRAR BTs E CLs \_\_\_\_\_
- 13A. DEMO: porque razão um BT desperto faz mock-ups de massa. \_\_\_\_\_
- 13B. DEMO: um BT preso na banda do tempo. \_\_\_\_\_
- 13C. EXERCÍCIO: Exercite manejar um BT a segurar ali outros BTs e também como descobriria se era isso que estava a acontecer. \_\_\_\_\_
- 13D. EXERCÍCIO: Exercite manejar um “fantasma”. \_\_\_\_\_
14. HCOB 15 Set. 78IV NED para OTs. série 9R, Rev. 13.2.81, MANEJO DO CL CUMULATIVO E D/L. \_\_\_\_\_
- 14A. DEMO:
- (a) como uma data certa para um, pode agir como uma data errada para outro. \_\_\_\_\_
  - (b) como uma localização certa para um, pode agir como uma localização errada para outro. \_\_\_\_\_
- 14B. EXERCÍCIO:
- (a) Exercite conferir e manejar BTs restantes com Técnica de Valência depois do CL (ou CL Cum.) se separar. \_\_\_\_\_
  - (b) Exercite conferir se a data agiu como data errada para outros, indicando-o como tal, depois do CL estoirar. \_\_\_\_\_
  - (c) Exercite conferir se a localização agiu como localização errada para outros, indicando-o como tal, depois do CL estoirar. \_\_\_\_\_

## **B. RD de NED PARA OTs - RUDS, REPARAÇÃO DE AUDIÇÃO PASSADA E FATORES de SESSÃO,**

1. HCOB 22 Dez. 79, VOAR RUDIMENTOS EM OT III E ACIMA

1A. EXERCÍCIO: Exercite as Perguntas dos 6 Rudimentos (não o manejo) numa boneca até os saber perfeitamente.

1B. DEMO: identificar de quem é a carga numa pergunta de rudimentos.

1C. DEMO: quando você não precisaria de identificar de quem é a carga nos Rudimentos.

1D. DEMO: porque razão você maneja um rud fora num BT ou CL até F/N usando anterior semelhante, se necessário.

1E. DEMO: o que você faz com o BT ou CL se ainda lá está depois de ter dada F/N no rudimento.

1F. EXERCÍCIO: manejo total de rudimentos segundo o HCOB 22 Dez. 79, VOAR RUDIMENTOS EM OT III E ACIMA numa boneca com um treinador a dar dados usando assuntos nulos, e dizendo as leituras.

2. HCOB 4 Jul. 79, MANEJO de LISTAS de CORREÇÃO EM OTs.

2A. EXERCÍCIO: Manejar um WCCL numa boneca com o treinador a dar dados como nos exercícios e demonstrações acima.

3. HCOB 17 Set. 78III, NED para OTs Série 14, OUT INT, ENTROU, CONTINUOU.

3A. DEMO: manejo de um BT ou CL com Int-fora.

3B. EXERCÍCIO: Exercite manejar um BT ou CL com Int-fora.

4. HCOB 30 Set. 78II, NED para OTs Série 11, O PRIMEIRO PASSO DE NED PARA OTs

NOTA: Os seguintes 4 HCOBs com as partes especificadas só serão lidos em geral e então reestudados à medida que se correlacionam, depois será feita a prática, e então M4.

5. HCOB 16 Set. 78II, NED para OTs Série 12, REPARAÇÃO E ESTOIRAR BTs E CLS DE AUDIÇÃO PASSADA OU MÁ-AUDIÇÃO.

6. HCOB 1 Nov. 78I NED para OTs Série 26R, LISTA DE NED PARA OTs - PGM PRÉ-OT, só os Passos de 3 a 12.

7. HCOB 1 Nov. 78II, NED para OTs Série 27, lista NED PARA OTs, Passo 4.

8. HCOB 31 Jan. 79 II NED para OTs Série 43, (Ação Adicional)

9. HCOB 29 Out. 78I NED para OTs Série 39, MAIS SOBRE ERROS de CADEIAS de DIANÉTICA

9A. EXERCÍCIO: numa boneca, com o treinador a usar frutas & assuntos nulos para as cadeias, itens, datas, etc., exercite manejar os seguintes Passos do Pgm de NOTs Série 26R, junto com as porções referidas em NOTs 27, e NOTs 43 e NOTs 39.

(a) Passo do pgm-3. D/L o ponto em que Pré-OT ficou Claro (NOTs 11, 12, 27 #4A, 43)

- (b) Passo do pgm-4. Maneje má atribuição de imagens pelo Pré-OT (NOTs 11, 12, 27 #4A, 43) \_\_\_\_\_
- (c) Passo do pgm-5. Maneje BTs que ficaram Claros (NOTs 11, 12, 27 #4A, 43) \_\_\_\_\_
- (d) Passo do pgm-6. Maneje BTs que ficaram Exteriores (NOTs 11, 27, 43) \_\_\_\_\_
- (e) Passo do pgm-7. Maneje BTs auditados depois de apagamento (NOTs 11, 12, 27, 43) \_\_\_\_\_
- (f) Passo do pgm-8. Maneje BTs O/R, & Cópias (NOTs 11, 12, 27 #4E, 43) \_\_\_\_\_
- (g) Passo do pgm-9. Repare BTs corridos em itens não carregados (NOTs 11,12,39,43) \_\_\_\_\_
- (h) Passo do pgm-10. L3RG em Cadeias de Dn baralhadas (NOTs 39) \_\_\_\_\_
- (i) Passo do pgm-11. Repare qualquer falha de D/L num CL (NOTs 9,12,27 #4G) \_\_\_\_\_
- (j) Passo do pgm-12. Repare Audição Passada por Nome de Auditor (Opcional, só se interessar). (NOTs 11, 12, 13, 27 #4F, 43) \_\_\_\_\_
- 9B. EXERCÍCIO:** Manejar uma imagem presa (NOTs 12). \_\_\_\_\_
- 10. HCOB 20 Set. 78IV NED para OTs Série 18, FATORES de SESSÃO** \_\_\_\_\_
- 10A. DEMO:** sobre-restimulação. \_\_\_\_\_
- 10B. DEMO:** O EP para uma sessão. \_\_\_\_\_
- 11. HCOB 15 Nov. 78, NED para OTs Série 40, O PAPEL do AUDITOR** \_\_\_\_\_
- 11A. DEMO:** O que acontecerá se você deixar o Pré-OT em NOTs, tentar responder a uma pergunta ou procurar um BT ou CL sem leitura. \_\_\_\_\_

**NOTA:** neste momento DA CHECKSHEET O ESTUDANTE de ACS DEVE COMEÇAR A AUDITAR NED PARA OTs NOUTRO ESTUDANTE, E COMEÇAR A SER AUDITADO EM NED PARA OTs POR ESSE ESTUDANTE, UMA SESSÃO POR DIA. ESTA AUDIÇÃO CONTINUA AO LONGO DO CURSO.

### **C. RD de NED PARA OTs - DADOS E TÉCNICAS:**

- 1. HCOB 30 Set. 78III, NED para OTs Série 13 fazer FES DE PASTAS E TABELAS COMPLETAS de FLUXOS.** \_\_\_\_\_
- 1A. PRÁTICA:**
- (a) Faça uma (ou preencha uma) tabela completa de fluxos da pasta de um estudante de ACS segundo o HCOB acima. \_\_\_\_\_
  - (b) Faça uma lista completa de todos os auditores a partir da Tabela completa de fluxos de um Estudante de ACS. \_\_\_\_\_
- 2. HCOB 11 Dez. 78, NED para OTs Série 41, MANEJAR BTs BARALHADOS EM OT III** \_\_\_\_\_

- 2A. DEMO: a razão porque um BT ou CL baralhado no OT III precisa de correção, encontrando o erro de OT III e correndo a ação correta de OT III. \_\_\_\_\_
3. HCOB 11 Dez. 78, NED para OTs Série 42, NED para OTs: LISTA DE REPARAÇÃO DE ERROS EM OT III. \_\_\_\_\_
- 3A. DEMO: As instruções A-F. NOTA: não exerce esta lista (devido a possibilidade de restimulação). \_\_\_\_\_
4. HCOB 21 Set. 78, NED para OTs Série 15, “SOLIDEZ” NO CORPO \_\_\_\_\_
- 4A. DEMO: massa tomada por massa do corpo. \_\_\_\_\_
- 4B. DEMO: como o corpo aumenta as percepções. \_\_\_\_\_
5. HCOB 17 Set. 78II, NED para OTs Série 16 “VISIO EXTERIOR”, PERCEÇÃO do BT. \_\_\_\_\_
- 5A. DEMO: como o Pré-OT poderia confundir um o Visio exterior do BT com o seu próprio. \_\_\_\_\_
6. HCOB 10 Fev. 79, NED para OTs Série 45, BTs PARCIALMENTE ESTOIRADOS. \_\_\_\_\_
- 6A. EXERCÍCIO: Exercite manejá um BT parcialmente estoirado. \_\_\_\_\_
- 6B. EXERCÍCIO: Exercite manejá quando está a obter Visio exterior de um BT. \_\_\_\_\_
7. HCOB 9 Fev. 79 II, NED para OTs Série 44, ITENS ERRADOS. \_\_\_\_\_
8. HCOB 29 Fev. 78, NED para OTs Série 25, RESISTÊNCIA a MUDAR. \_\_\_\_\_
- 8A. DEMO: como manejá a resistência a mudar. \_\_\_\_\_
9. HCOB 29 Out. 78III, NED para OTs Série 35, NOTAS SOBRE PTS. \_\_\_\_\_
- 9A. EXERCÍCIO: numa boneca com um treinador usando assuntos nulos, exerce manejá PTS em BTs e CLs. \_\_\_\_\_
10. HCOB 27 Set. 78I NED para OTs Série 24, LISTA DE REPARAÇÃO de NED para OTs. \_\_\_\_\_
- 10A. PRÁTICA: Veja como manejaria cada linha da Lista de reparação de NOTs.  
Não faça isto com outro estudante. Refira-se só aos seus materiais de curso.  
Não exerce esta lista (devido a possibilidade de restimulação). \_\_\_\_\_
11. HCOB 20 Dez. 79 NED para OTs Série 48, AUDITAR UM CORPO SOB CONSTANTE E CONTÍNUA TENSÃO de PT. \_\_\_\_\_
- 11A. DEMO: porque razão não corre ações maiores ou qualquer coisa pesada num Pré-OT que está sob contínua pressão de PT ou doente. \_\_\_\_\_
- 11B. DEMO: quando terminaria sessão nesse pc e porquê. \_\_\_\_\_
- 11C. DEMO:  
 (a) DEMO Rotina A. \_\_\_\_\_  
 (b) DEMO Rotina B. \_\_\_\_\_  
 (c) DEMO Rotina C. \_\_\_\_\_
12. HCOB 26 Set. 78IV NED para OTs Série 22, ANATEN \_\_\_\_\_
- 12A. DEMO: O que está a acontecer numa sessão de NOTs quando encontra anaten e como manejaria. \_\_\_\_\_

12B. DEMO: O que produz um somático

\_\_\_\_\_

13. PRÁTICA:

(a) Manejo do Fim do Int Interminável num Pré-OT em NOTs. (Ref.: HCOB 24 Set. 78RA, Rev. 21 Fev. 79, Int RD Série 4RA, e HCOB 25 Set. 78I, Int RD Série 5).

\_\_\_\_\_

(b) EXERCÍCIO: Manejo do Fim do Int Interminável num Pré-OT em NOTs.

\_\_\_\_\_

14. HCOB 15 Set. 78III, NED para OTs Série 3, AJUDA

\_\_\_\_\_

14A. DEMO: manejo de uma assistência com NOTs (incluindo incidentes mútuos anteriores).

\_\_\_\_\_

15. HCOB 26 Set. 78III, NED para OTs Série 21, REVIVIFICAÇÃO

\_\_\_\_\_

15A. DEMO:

(a) Revivificação num incidente.

\_\_\_\_\_

(b) Revivificação numa localização passada.

\_\_\_\_\_

(c) Como funciona D/L.

\_\_\_\_\_

16. HCOB 26 Set. 78II, NED para OTs Série 30, PROGRAMA de PARTIDAS.

\_\_\_\_\_

16A. DEMO: O que é uma massa e o que é uma categoria em relação a NOTs.

\_\_\_\_\_

17. HCOB 5 Out. 78, NED para OTs Série 29, Pontos de descanso.

\_\_\_\_\_

18. HCOB 23 Set. 78I NED para OTs Série 17, FATOR de PREVISÃO NA DURAÇÃO E PROGRESSO PELO RD.

\_\_\_\_\_

18A. DEMO: A diferença de massa e solidez do pré-OT, BTs e CLs, entre perto do início e perto do fim do RD.

\_\_\_\_\_

18B. DEMO: O EP do RD.

\_\_\_\_\_

19. HCOB 23 Set. 78, NED para OTs Série 19 TA E COMPORTAMENTO da AGULHA.

\_\_\_\_\_

19A. DEMO: porque razão, durante uma sessão de NOTs, o TA salta para cima a um nível mais alto e cai para trás até um nível mais baixo.

\_\_\_\_\_

19B. DEMO: porque razão é que você pode ter que operar com uma sensibilidade mais alta.

\_\_\_\_\_

20. HCOB 28 Set. 78II, NED PARA OTs Série 20 COMO OPERAR UM E-METRO.

\_\_\_\_\_

(NOTA: Isto foi emitido quando estava a ser usado um Mark V em vez de um Mark VI).

21. HCOB 7 Nov. 78, NED para OTs Série 38, O MEDO BÁSICO.

\_\_\_\_\_

22. HCOB 27 Out. 78, NED para OTs Série 37, IDENTIDADES COLETIVAS.

\_\_\_\_\_

22A. DEMO: manejo de uma identidade coletiva.

\_\_\_\_\_

22B. DEMO: Os 2 métodos de manejear uma resposta repetida.

\_\_\_\_\_

23. HCOB 1 Nov. 74RA Rev. 1.9.78, R/Ss e R/Sdores.

\_\_\_\_\_

23A. DEMO: A razão porque é importante uma R/S ser manejado.

\_\_\_\_\_

24. HCOB 10 Ago. 76R Rev. 5.9.78, R/Ss, O QUE SIGNIFICAM.

\_\_\_\_\_

- 24A. PRÁTICA: No E-metro, mostre como é uma R/S. \_\_\_\_\_
- 24B. DEMO: o que significa uma R/S. \_\_\_\_\_
25. HCOB 22 Set. 78I NED para OTs Série 36, R/Ss. \_\_\_\_\_
- 25A. EXERCÍCIO: numa boneca com o treinador usando assuntos nulos, exerçite manejar uma declaração ou frase de R/S. \_\_\_\_\_
26. EXERCÍCIO: Trabalhe as perguntas que usaria e exerce-as numa boneca, com o treinador dando respostas nulas, os seguintes passos do Pgm NOTs 26R junto com NOTs 27.
- (a) Passo do pgm-17. Massa mal tomada pela a Massa do Corpo (NOTs 15,27 #5) \_\_\_\_\_
  - (b) Passo do pgm-18. BTs/CLs sendo partes do Corpo (NOTs 27 #6) \_\_\_\_\_
  - (c) Passo do pgm-19. BTs no ou ao redor do Corpo (NOTs 14,27 #7) \_\_\_\_\_
  - (d) Passo do pgm-20. Localizar e estoirar BTs/CLs (NOTs 27 #8) \_\_\_\_\_
27. HCOB 27 Set. 78I NED para OTs Série 23, RIDGES RESTANTES \_\_\_\_\_
- 27A. DEMO: um ridge, mostrando o BT ou CL a fazer mock-ups do ridge, e os que estão presos a ele e dentro dele. \_\_\_\_\_
- 27B. EXERCÍCIO: Processo de Recordação de Verificação de Fluxo (numa boneca). (Veja NOTs 27 #9) \_\_\_\_\_
28. HCOB 4 Out. 78, NED para OTs Série 28 FLUXOS PRESOS, O GÉNERO DE UM BT \_\_\_\_\_
- 28A. DEMO: um fluxo preso. \_\_\_\_\_
- 28B. DEMO: uma inversão de fluxo preso O/R. \_\_\_\_\_
- 28C. EXERCÍCIO: Processo de Recordação de Verificação de Fluxo (numa boneca). (Veja NOTs 27 #10) \_\_\_\_\_
29. EXERCÍCIO: Como no Exercício 26, exerce NOTs 26R Passo do pgm-23, geralmente endereçado ao Corpo (NOTs 27 #11) \_\_\_\_\_
30. HCOB 29 Out. 78II, NED para OTs Série 32, SOMÁTICOS CRÓNICOS, BTs PERDIDOS. \_\_\_\_\_
- 30A. DEMO: O manejo de somáticos crónicos. \_\_\_\_\_
- 30B. EXERCÍCIO: Manejar somáticos crónicos numa boneca com um treinador usando assuntos nulos (Veja NOTs 27 #12) \_\_\_\_\_
31. EXERCÍCIO: Como no Exercício 26, exerce NOTs 26R Passo do pgm-25, Massa que restimula quando Pré-OT olha para Partes do Corpo. (NOTs 27 #13). \_\_\_\_\_
32. HCOB 11 Nov. 78, NED para OTs Série 33, MASSAS PERIFÉRICAS \_\_\_\_\_
- 32A. DEMO: O manejo de pôr a atenção do Pré-OT na periferia e como disponibilizaria BTs ou CLs ao fazer isto. \_\_\_\_\_
- 32B. EXERCÍCIO: Manejar massas da periferia numa boneca, com um treinador usando assuntos nulos. \_\_\_\_\_

33. HCOB 22 Fev.79, NED para OTs Série 46, BTs COM PALAVRAS MAL-ENTENDIDAS.

33A. EXERCÍCIO: A sequência ao manejear BTs com MUs numa boneca com um treinador.

34. EXERCÍCIO: Como no exercício 26, exerçite NOTs 26R Passo do pgm-28 Limpeza do Corpo de Massas de BT/CL. (NOTs 27 #14)

35. Clarificação de palavras M4:

Leia e obtenha M4:

(a) NOTs 26R.

(b) NOTs 27.

36. HCOB 14 Nov. 78, NED para OTs Série 34, A SEQUÊNCIA PARA MANEJAR UMA condição física.

37. HCOB 11 Jan. 80, AÇÕES CORRETIVAS de QUAL em OTs

37A. DEMO: A definição de “subjetivo”.

37B. DEMO: A definição de “objetivo”.

37C. DEMO: porque razão perguntas subjetivas não serão feitas a Pré OTs em situações de não-audição, como em Cramming.

38. HCOB 26 Maio 80, NED para OTs Série 53, ERROS EM NOTs

38A. PRÁTICA:

Dê 3 exemplos de perguntas de audição incorretas, que seriam difíceis ou impossíveis de responder e mostre por que razão.

## **SEÇÃO SETE CONCLUSÃO da TEORIA do ESTUDANTE**

A. ESTUDANTE ATESTA:

A seguinte atestação será assinada, item por item, diante do estudante diplomado no Curso de Especialistas dos Cursos Avançados.

Se o estudante tem qualquer pergunta ou reserva sobre atestar quaisquer dos pontos abaixo, ele deve rever a área.

Só quando o estudante adquiriu esta perícia sem perguntas, poderá ele alcançar os resultados excelentes exigidos pelo RD de NED PARA OTs.

Eu atesto que:

a) apliquei a Tech de Estudo do Chapéu de Estudante “completamente” enquanto neste Curso.

b) estou completamente familiarizado com o e-metro, fiz todos os exercícios de e-metro deste Curso, estou certo da minha capacidade para operar e ler o e-metro impecavelmente, e de saber manejá-lo TA, sensibilidade e agulha.

c) posso reparar uma data errada e uma localização errada.

d) tenho, sem reservas, uma compreensão completa dos materiais de OT III.

- e) posso verificar a LDN com precisão e posso levar a cabo cada manejo da LDN com êxito num pc. \_\_\_\_\_
- f) comprehendo e posso usar a Técnica de Valência. \_\_\_\_\_
- g) comprehendo e posso usar a técnica de sacudir BT/CL para um pouco antes (manejar pontos presos). \_\_\_\_\_
- h) comprehendo e posso correr o processo de Olá & OKs para meter um Nulo em comunicação. \_\_\_\_\_
- j) comprehendo e posso manejar Int-fora competentemente. \_\_\_\_\_
- k) comprehendo e posso manejar R/Ss competentemente. \_\_\_\_\_
- l) comprehendo e sei fazer uma Assistência. \_\_\_\_\_
- m) comprehendo a sobre-restimulação e sei as causas dela. \_\_\_\_\_
- n) posso manejar competentemente a Lista de reparação de NOTs. \_\_\_\_\_
- o) posso manejar uma L3RG competentemente em NOTs. \_\_\_\_\_
- p) comprehendo e sei seguir a Sequência para Manejar uma condição física. \_\_\_\_\_
- q) comprehendo o termo “Q&A” e a importância de não fazer Q&A neste nível. \_\_\_\_\_
- r) sei a importância de completar ciclos e aplanar ações começadas neste nível. \_\_\_\_\_
- s) comprehendo e sei manejar “em cima” \_\_\_\_\_
- t) comprehendo o princípio de má conceção em NED para OTs. \_\_\_\_\_
- u) atesto que sou um Auditor de NED para OTs. \_\_\_\_\_

## **SECÇÃO OITO**

### **CONCLUSÃO da AUDIÇÃO do ESTUDANTE**

#### **A. SECÇÃO de AUDIÇÃO do ESTUDANTE: PRÁTICA:**

1. Auditei NED para OTs com êxito n outro estudante com resultados excelentes. \_\_\_\_\_
2. Fui auditado em NED para OTs por outro estudante com resultados excelentes. \_\_\_\_\_

#### **CONCLUSÃO de CURSO de ESTUDANTE**

#### **A. CONCLUSÃO de ESTUDANTE:**

Completei as exigências desta checksheet e sei e posso aplicar os materiais.

ESTUDANTE: \_\_\_\_\_ DATA: \_\_\_\_\_

Treinei este estudante no melhor da minha capacidade e ele completou as exigências desta checksheet e sabe e pode aplicar os dados da checksheet.

SUPERVISOR:\_\_\_\_\_ DATA:\_\_\_\_\_

Este estudante está a auditar bem NED para OTs e produziu resultados excelentes.

C/S :\_\_\_\_\_ DATE:\_\_\_\_\_

**B. ESTUDANTE ATESTA em C&A:**

Atesto (a) que me matriculei no curso, (b) fui devidamente debitado pelo curso como membro do pessoal contratado, (c) estudei e comprehendi todos os materiais desta checksheet, (d) fiz todos os exercícios desta checksheet, e (e) posso produzir o resultado requerido nos materiais deste curso.

ESTUDANTE:\_\_\_\_\_ DATE:\_\_\_\_\_

C & A:\_\_\_\_\_ DATE:\_\_\_\_\_

(Esta forma vai para Admin de Curso para Arquivar na pasta de Estudante). \_\_\_\_\_

L. RON HUBBARD  
FUNDADOR