

GABINETE DE COMUNICAÇÕES HUBBARD
SOLAR DE ST. HILL, GRINSTEAD ORIENTAL, SUSSEX,
HCOPL DE 15 DE NOVEMBRO DE 1978R-1
ADIÇÃO DE 15 1981 de OUTUBRO

Confidencial
Só Flag
Estudantes de ACS

CONFIDENCIAL
NED PARA OTs
PARTE B

CHECKSHEET

NOME: _____ COMEÇOU: _____
COMPLETOU: _____

SECÇÃO de NED PARA OTs

A. RD de NED PARA OTs - TEORIA BÁSICA E TÉCNICA:

ESTRELA

M4

- | | |
|--|-------|
| 1A. HCOB 30 80 de JULHO A NATUREZA DE UM SER | _____ |
| 1B. HCOB 25 JAN. 88 PORQUE os SERES FAZEM MOCK-UPS | _____ |
| 1. HCOB 15 Set. 78I NED para OTs Série 1, RD de NED PARA OTs, TEORIA. | _____ |
| 1A. DEMO: O que acontece com um pc em R3RA se pedir um incidente anterior, quando ele não o tem. | _____ |
| 1B. DEMO: A mecânica dub-in e como se relaciona com um Pré-OT. | _____ |
| 1C. DEMO: A diferença entre o que é manejado em OT III e NOTs. | _____ |
| 2. HCOB 15 Set. 78II, NED para OTs Série 2, PORQUE NÃO PODEM SER CORRIDOS ENGRAMAS DEPOIS DE CLARO | _____ |
| 2A. DEMO: O que acontece com um Claro se o correr em R3RA (inclusive má paternidade e má identificação). | _____ |
| 3. HCOB 16 Set. 78IV NED para OTs Série 10, OT III E BTs dormentes. | _____ |
| 3A. DEMO: O EP de OT III. | _____ |
| 3B. DEMO: um BT dormente. | _____ |
| 4. HCOB 22 Set. 78II, NED para OTs Série 5, MÁS CONCEÇÕES | _____ |
| 4A. DEMO: BTs/CLs com más conceções de: | _____ |

- | | | | |
|----------------|-------|-------|-------|
| (a) Identidade | _____ | _____ | _____ |
| (b) Tempo | _____ | _____ | _____ |
| (c) Lugar | _____ | _____ | _____ |
| (d) Forma | _____ | _____ | _____ |
| (e) Evento | _____ | _____ | _____ |
5. HCOB 30 Set. 78I NED para OTs Série 8, PRINCÍPIOS BÁSICOS nos QUAIS O RD de NED PARA OTs É BASEADO. _____
- 5A. DEMO: Em que o RD de NOTs é estruturado. _____
6. HCOB 26 Set. 78I NED para OTs Série 4, Clarificação de palavras E INFORMAÇÃO aos OTs sobre NED PARA OTs. _____
- 6A. DEMO: cada definição de NOTs 4 anexo #1, com seu parceiro. _____
- 6B. PRÁTICA: numa sessão de clarificação de palavras no e-metro:
- (a) Obtenha clarificação de palavras por outro Estudante de ACS em cada um dos termos do HCOB 26 Set. 78I, Anexo #1. _____
- (b) Faça clarificação de palavras a outro Estudante de ACS do HCOB 26 Set. 78, I, Anexo #1. _____
- Isto é feito mandando o estudante ler a definição dada e dizer o que significa nas suas próprias palavras, usando-a em frases ou dando exemplos até a compreender e até dar F/N (como no CS-1 de Dn ou Scn).
7. FITA: 6108C17 RUDIMENTOS - VALÊNCIAS SH Spec-41 _____
8. FITA: 6110C18 VALÊNCIAS - CIRCUITOS SH Spec-68 _____
9. HCOB 17 Set. 78I NED para OTs Série 7, VALÊNCIAS _____
- 9A. EXERCÍCIO: Exercite completamente os comandos e procedimento da Técnica de Valências numa boneca. O estudante exercita os seguintes passos numa boneca (que é o “Pré-OT”). O treinador, sentando-se ao lado do estudante, dá as respostas da boneca usando palavras (ASSUNTOS NULOS) das listas de verificação preparadas, da parte de trás do Livro de Exercícios de E-metro, como respostas à pergunta “O que” e “Quem” até ele obter “eu” como resposta, dando ele as leituras e F/Ns verbalmente onde aplicável, a itens e respostas. O treinador também tem que dizer onde o BT ou CL está localizado e quando estoitou. O treinador deve manter o exercício muito simples, como dado abaixo.
- (a) O estudante começa o exercício com o comando seguinte para a boneca: “Localiza um BT ou CL” e acusa a recepção à boneca quando a boneca diz que localizou um BT/CL.
- (b) O estudante pergunta então “Onde está localizado em relação ao corpo” ou “Onde está localizado?” ou “Onde está?”. (Não é uma pergunta rotineira, mas a localização do BT ou CL ou massa deve ser achada e comunicada pela boneca que age como o Pré-OT).
- (c) O estudante diz então à boneca:
- “Com a tua atenção naquele ponto exato [como em (b)], pergunta-lhe ‘O que és tu?’” . O treinador dá uma resposta. (Nota: “Com a tua atenção naquele ponto exato” não é um comando de rotina e não necessariamente

seria usado todas as vezes. Você quer que o Pré-OT enfoque a atenção dele num BT ou CL de cada vez.

(d) O estudante acusa a receção à boneca e diz para a boneca acusar a receção à resposta do BT/CL.

(e) Depois da boneca acusar a receção à resposta do BT/CL, o estudante diz para a boneca perguntar “Quem és tu?”.

(f) A boneca (o treinador dá a resposta) retransmite a resposta “eu” ao estudante.

(g) O estudante diz para boneca acusar a receção à resposta do BT/CL. O treinador referiria então que estoirou e a F/N. O estudante faz este exercício com Admin., escrevendo as perguntas, as respostas, a localização do BT/CL, leituras, F/Ns e estoiros. Este exercício é feito até o estudante estar totalmente confiante e poder fazê-lo rápida e facilmente com Admin claro. _____

Os exercícios seguintes são todos feitos com uma boneca que é o Pré-OT, o treinador que providencia as respostas, e Admin mantido, como no Exercício 9A.

9B. EXERCÍCIO: Usando a Técnica de Valência, como no Exercício 9A, exercício de manejo:

(a) UM BT ou CL que dá algumas respostas diferentes de “eu” à pergunta “Quem és tu?” . _____

(b) UM BT ou CL que dá uma resposta repetida à pergunta “Quem és tu?”. _____

9C. EXERCÍCIO: Usando a Técnica de Valência, exercite manejar uma massa que não dá nenhuma resposta:

(a) corra Olá & O.K. (Ref. PAB 123, Vol. III, pág. 136-7), seguido da Técnica de Valência. _____

(b) agitar para um pouco antes, seguido da Técnica de Valência, se não estoirou. _____

9D. EXERCÍCIO: Usando a Técnica de Valência, exercício de manejo:

(a) UM ridge. _____

(b) UMA massa de energia morta, a ser posta ali por algum BT ou CL. _____

(c) UM “BT Concha” (NOTs Série 1 e as Definições). _____

9E. EXERCÍCIO: Usando a Técnica de Valência, exercite tudo do anterior ao acaso até o auditor estudante se sentir confiante de saber como e quando fazer estes manejos. _____

10. HCOB 14 Fev. 80 NED para OTs Série 54, CLARIFICAR O ACUSAR de RECEÇÃO NA TÉCNICA de VALÊNCIA _____

10A. EXERCÍCIO: Usando a Técnica de Valência, com uma boneca e o treinador a providenciar as respostas (ASSUNTOS NULOS como em 9A) e leituras, exercite manejar: _____

(a) Quando a resposta à pergunta “O que és tu?” dá um LFBD F/N. _____

(b) Quando obtém a resposta “eu” à pergunta “Quem és tu?” com um LFBD F/N (e o Pré-OT não disse que estoirou ou algo assim). _____

- (c) Quando obtém uma F/N depois de acusar a receção à resposta “eu” a “Quem és tu?”, mas o Pré-OT não referiu nenhum estoiro ou que foi embora. _____
- (d) Quando obtém um LFBD FN depois de acusar a receção à resposta “eu” _____
- (e) UMA série de estoiros. _____
- 10B. EXERCÍCIO: Exercite tudo o anterior ao acaso até o estudante ser proficiente a manejá-lo corretamente. _____
11. HCOB 31 Jan. 80 NED para OTs Série 51, AUDITAR BTs CONCEPTUALMENTE _____
- 11A. DEMO: A diferença entre auditar verbalmente e conceptualmente. _____
- 11B. DEMO: como manejaria um Pré-OT que diz obter uma imagem e lhe indica a você que deve ser a resposta à pergunta “O que és tu?”. _____
12. HCOB 16 Set. 78III, NED para OTs Série 31, A TÉCNICA “MÃO DO THETAN” _____
- 12A. DEMO: usar a Técnica da Mão do Thetan:
- (a) para cortar um fio ou raio ou linha, etc. que está a ligar uma massa ao corpo. _____
- (b) Para separar Ridges, massas, massas compostas, ou camadas de CLs. _____
- (c) Na técnica “Yo-ho!”. _____
13. HCOB 17 Set. 78V NED para OTs Série 6, ESTOIRAR BTs E CLs _____
- 13A. DEMO: porque razão um BT desperto faz mock-ups de massa. _____
- 13B. DEMO: um BT preso na banda do tempo. _____
- 13C. EXERCÍCIO: Exercite manejar um BT a segurar ali outros BTs e também como descobriria se era isso que estava a acontecer. _____
- 13D. EXERCÍCIO: Exercite manejar um “fantasma”. _____
14. HCOB 15 Set. 78IV NED para OTs. série 9R, Rev. 13.2.81, MANEJO DO CL CUMULATIVO E D/L. _____
- 14A. DEMO:
- (a) como uma data certa para um, pode agir como uma data errada para outro. _____
- (b) como uma localização certa para um, pode agir como uma localização errada para outro. _____
- 14B. EXERCÍCIO:
- (a) Exercite conferir e manejar BTs restantes com Técnica de Valência depois do CL (ou CL Cum.) se separar. _____
- (b) Exercite conferir se a data agiu como data errada para outros, indicando-o como tal, depois do CL estostrar. _____
- (c) Exercite conferir se a localização agiu como localização errada para outros, indicando-o como tal, depois do CL estostrar. _____

**B. RD de NED PARA OTs - RUDS, REPARAÇÃO DE AUDIÇÃO
PASSADA E FATORES de SESSÃO,**

1. HCOB 22 Dez. 79, VOAR RUDIMENTOS EM OT III E ACIMA _____
- 1A. EXERCÍCIO: Exercite as Perguntas dos 6 Rudimentos (não o manejo) numa boneca até os saber perfeitamente. _____
- 1B. DEMO: identificar de quem é a carga numa pergunta de rudimentos. _____
- 1C. DEMO: quando você não precisaria de identificar de quem é a carga nos Rudimentos. _____
- 1D. DEMO: porque razão você maneja um rud fora num BT ou CL até F/N usando anterior semelhante, se necessário. _____
- 1E. DEMO: o que você faz com o BT ou CL se ainda lá está depois de ter dada F/N no rudimento. _____
- 1F. EXERCÍCIO: manejo total de rudimentos segundo o HCOB 22 Dez. 79, VOAR RUDIMENTOS EM OT III E ACIMA numa boneca com um treinador a dar dados usando assuntos nulos, e dizendo as leituras. _____
2. HCOB 4 Jul. 79, MANEJO de LISTAS de CORREÇÃO EM OTs. _____
- 2A. EXERCÍCIO: Manejar um WCCL numa boneca com o treinador a dar dados como nos exercícios e demonstrações acima. _____
3. HCOB 17 Set. 78III, NED para OTs Série 14, OUT INT, ENTROU, CONTINUOU. _____
- 3A. DEMO: manejo de um BT ou CL com Int-fora. _____
- 3B. EXERCÍCIO: Exercite manejar um BT ou CL com Int-fora. _____
4. HCOB 30 Set. 78II, NED para OTs Série 11, O PRIMEIRO PASSO DE NED PARA OTs _____
- NOTA: Os seguintes 4 HCOBs com as partes especificadas só serão lidos em geral e então reestudados à medida que se correlacionam, depois será feita a prática, e então M4.
5. HCOB 16 Set. 78II, NED para OTs Série 12, REPARAÇÃO E ESTOIRAR BTs E CLS DE AUDIÇÃO PASSADA OU MÁ-AUDIÇÃO. _____
6. HCOB 1 Nov. 78I NED para OTs Série 26R, LISTA DE NED PARA OTs - PGM PRÉ-OT, só os Passos de 3 a 12. _____
7. HCOB 1 Nov. 78II, NED para OTs Série 27, lista NED PARA OTs, Passo 4. _____
8. HCOB 31 Jan. 79 II NED para OTs Série 43, (Ação Adicional) _____
9. HCOB 29 Out. 78I NED para OTs Série 39, MAIS SOBRE ERROS de CADEIAS de DIANÉTICA _____
- 9A. EXERCÍCIO: numa boneca, com o treinador a usar frutas & assuntos nulos para as cadeias, itens, datas, etc., exercite manejar os seguintes Passos do Pgm de NOTs Série 26R, junto com as porções referidas em NOTs 27, e NOTs 43 e NOTs 39. _____
- (a) Passo do pgm-3. D/L o ponto em que Pré-OT ficou Claro (NOTs 11, 12, 27 #4A, 43) _____

- (b) Passo do pgm-4. Maneje má atribuição de imagens pelo Pré-OT (NOTs 11, 12, 27 #4A, 43) _____
- (c) Passo do pgm-5. Maneje BTs que ficaram Claros (NOTs 11, 12, 27 #4A, 43) _____
- (d) Passo do pgm-6. Maneje BTs que ficaram Exteriores (NOTs 11, 27, 43) _____
- (e) Passo do pgm-7. Maneje BTs auditados depois de apagamento (NOTs 11, 12, 27, 43) _____
- (f) Passo do pgm-8. Maneje BTs O/R, & Cópias (NOTs 11, 12, 27 #4E, 43) _____
- (g) Passo do pgm-9. Repare BTs corridos em itens não carregados (NOTs 11,12,39,43) _____
- (h) Passo do pgm-10. L3RG em Cadeias de Dn baralhadas (NOTs 39) _____
- (i) Passo do pgm-11. Repare qualquer falha de D/L num CL (NOTs 9,12,27 #4G) _____
- (j) Passo do pgm-12. Repare Audição Passada por Nome de Auditor (Opcional, só se interessar). (NOTs 11, 12, 13, 27 #4F, 43) _____

9B. EXERCÍCIO: Manejar uma imagem presa (NOTs 12). _____

10. HCOB 20 Set. 78IV NED para OTs Série 18, FATORES de SESSÃO _____

10A. DEMO: sobre-restimulação. _____

10B. DEMO: O EP para uma sessão. _____

11. HCOB 15 Nov. 78, NED para OTs Série 40, O PAPEL do AUDITOR _____

11A. DEMO: O que acontecerá se você deixar o Pré-OT em NOTs, tentar responder a uma pergunta ou procurar um BT ou CL sem leitura. _____

NOTA: neste momento DA CHECKSHEET O ESTUDANTE de ACS DEVE COMEÇAR A AUDITAR NED PARA OTs NOUTRO ESTUDANTE, E COMEÇAR A SER AUDITADO EM NED PARA OTs POR ESSE ESTUDANTE, UMA SESSÃO POR DIA. ESTA AUDIÇÃO CONTINUA AO LONGO DO CURSO.

C. RD de NED PARA OTs - DADOS E TÉCNICAS:

1. HCOB 30 Set. 78III, NED para OTs Série 13 fazer FES DE PASTAS E TABELAS COMPLETAS de FLUXOS. _____

1A. PRÁTICA:

(a) Faça uma (ou preencha uma) tabela completa de fluxos da pasta de um estudante de ACS segundo o HCOB acima. _____

(b) Faça uma lista completa de todos os auditores a partir da Tabela completa de fluxos de um Estudante de ACS. _____

2. HCOB 11 Dez. 78, NED para OTs Série 41, MANEJAR BTs BARALHADOS EM OT III _____

- 2A. DEMO: a razão porque um BT ou CL baralhado no OT III precisa de correção, encontrando o erro de OT III e correndo a ação correta de OT III. _____
3. HCOB 11 Dez. 78, NED para OTs Série 42, NED para OTs: LISTA DE REPARAÇÃO DE ERROS EM OT III. _____
- 3A. DEMO: As instruções A-F. NOTA: não exercite esta lista (devido a possibilidade de restimulação). _____
4. HCOB 21 Set. 78, NED para OTs Série 15, “SOLIDEZ” NO CORPO _____
- 4A. DEMO: massa tomada por massa do corpo. _____
- 4B. DEMO: como o corpo aumenta as percepções. _____
5. HCOB 17 Set. 78II, NED para OTs Série 16 “VISIO EXTERIOR”, PERCEÇÃO do BT. _____
- 5A. DEMO: como o Pré-OT poderia confundir um o Visio exterior do BT com o seu próprio. _____
6. HCOB 10 Fev. 79, NED para OTs Série 45, BTs PARCIALMENTE ESTOIRADOS. _____
- 6A. EXERCÍCIO: Exercite manejar um BT parcialmente estoirado. _____
- 6B. EXERCÍCIO: Exercite manejar quando está a obter Visio exterior de um BT. _____
7. HCOB 9 Fev. 79 II, NED para OTs Série 44, ITENS ERRADOS. _____
8. HCOB 29 Fev. 78, NED para OTs Série 25, RESISTÊNCIA a MUDAR. _____
- 8A. DEMO: como manejar a resistência a mudar. _____
9. HCOB 29 Out. 78III, NED para OTs Série 35, NOTAS SOBRE PTS. _____
- 9A. EXERCÍCIO: numa boneca com um treinador usando assuntos nulos, exercite manejar PTS em BTs e CLs. _____
10. HCOB 27 Set. 78I NED para OTs Série 24, LISTA DE REPARAÇÃO de NED para OTs. _____
- 10A. PRÁTICA: Veja como manejaria cada linha da Lista de reparação de NOTs. Não faça isto com outro estudante. Refira-se só aos seus materiais de curso. Não exercite esta lista (devido a possibilidade de restimulação). _____
11. HCOB 20 Dez. 79 NED para OTs Série 48, AUDITAR UM CORPO SOB CONSTANTE E CONTÍNUA TENSÃO de PT. _____
- 11A. DEMO: porque razão não corre ações maiores ou qualquer coisa pesada num Pré-OT que está sob contínua pressão de PT ou doente. _____
- 11B. DEMO: quando terminaria sessão nesse pc e porquê. _____
- 11C. DEMO: _____
- (a) DEMO Rotina A. _____
- (b) DEMO Rotina B. _____
- (c) DEMO Rotina C. _____
12. HCOB 26 Set. 78IV NED para OTs Série 22, ANATEN _____
- 12A. DEMO: O que está a acontecer numa sessão de NOTs quando encontra anaten e como manejaria. _____

| | | | |
|---|-------|-------|-------|
| 12B. DEMO: O que produz um somático | _____ | _____ | _____ |
| 13. PRÁTICA: | | | |
| (a) Manejo do Fim do Int Interminável num Pré-OT em NOTs. (Ref.: HCOB 24 Set. 78RA, Rev. 21 Fev. 79, Int RD Série 4RA, e HCOB 25 Set. 78I, Int RD Série 5). | _____ | _____ | _____ |
| (b) EXERCÍCIO: Manejo do Fim do Int Interminável num Pré-OT em NOTs. | _____ | _____ | _____ |
| 14. HCOB 15 Set. 78III, NED para OTs Série 3, AJUDA | _____ | _____ | _____ |
| 14A. DEMO: manejo de uma assistência com NOTs (incluindo incidentes mútuos anteriores). | _____ | _____ | _____ |
| 15. HCOB 26 Set. 78III, NED para OTs Série 21, REVIVIFICAÇÃO | _____ | _____ | _____ |
| 15A. DEMO: | | | |
| (a) Revivificação num incidente. | _____ | _____ | _____ |
| (b) Revivificação numa localização passada. | _____ | _____ | _____ |
| (c) Como funciona D/L. | _____ | _____ | _____ |
| 16. HCOB 26 Set. 78II, NED para OTs Série 30, PROGRAMA de PARTIDAS. | _____ | _____ | _____ |
| 16A. DEMO: O que é uma massa e o que é uma categoria em relação a NOTs. | _____ | _____ | _____ |
| 17. HCOB 5 Out. 78, NED para OTs Série 29, Pontos de descanso. | _____ | _____ | _____ |
| 18. HCOB 23 Set. 78I NED para OTs Série 17, FATOR de PREVISÃO NA DURAÇÃO E PROGRESSO PELO RD. | _____ | _____ | _____ |
| 18A. DEMO: A diferença de massa e solidez do pré-OT, BTs e CLs, entre perto do início e perto do fim do RD. | _____ | _____ | _____ |
| 18B. DEMO: O EP do RD. | _____ | _____ | _____ |
| 19. HCOB 23 Set. 78, NED para OTs Série 19 TA E COMPORTAMENTO da AGULHA. | _____ | _____ | _____ |
| 19A. DEMO: porque razão, durante uma sessão de NOTs, o TA salta para cima a um nível mais alto e cai para trás até um nível mais baixo. | _____ | _____ | _____ |
| 19B. DEMO: porque razão é que você pode ter que operar com uma sensibilidade mais alta. | _____ | _____ | _____ |
| 20. HCOB 28 Set. 78II, NED PARA OTs Série 20 COMO OPERAR UM E-METRO. | _____ | _____ | _____ |
| (NOTA: Isto foi emitido quando estava a ser usado um Mark V em vez de um Mark VI). | | | |
| 21. HCOB 7 Nov. 78, NED para OTs Série 38, O MEDO BÁSICO. | _____ | _____ | _____ |
| 22. HCOB 27 Out. 78, NED para OTs Série 37, IDENTIDADES COLETIVAS. | _____ | _____ | _____ |
| 22A. DEMO: manejo de uma identidade coletiva. | _____ | _____ | _____ |
| 22B. DEMO: Os 2 métodos de manejar uma resposta repetida. | _____ | _____ | _____ |
| 23. HCOB 1 Nov. 74RA Rev. 1.9.78, R/Ss e R/Sdores. | _____ | _____ | _____ |
| 23A. DEMO: A razão porque é importante uma R/S ser manejado. | _____ | _____ | _____ |
| 24. HCOB 10 Ago. 76R Rev. 5.9.78, R/Ss, O QUE SIGNIFICAM. | _____ | _____ | _____ |

| | | | |
|--|-------|-------|-------|
| 24A. PRÁTICA: No E-metro, mostre como é uma R/S. | _____ | _____ | _____ |
| 24B. DEMO: o que significa uma R/S. | _____ | _____ | _____ |
| 25. HCOB 22 Set. 78I NED para OTs Série 36, R/Ss. | _____ | _____ | _____ |
| 25A. EXERCÍCIO: numa boneca com o treinador usando assuntos nulos, exercite manejar uma declaração ou frase de R/S. | _____ | _____ | _____ |
| 26. EXERCÍCIO: Trabalhe as perguntas que usaria e exercite-as numa boneca, com o treinador dando respostas nulas, os seguintes passos do Pgm NOTs 26R junto com NOTs 27. | | | |
| (a) Passo do pgm-17. Massa mal tomada pela a Massa do Corpo (NOTs 15,27 #5) | _____ | _____ | _____ |
| (b) Passo do pgm-18. BTs/CLs sendo partes do Corpo (NOTs 27 #6) | _____ | _____ | _____ |
| (c) Passo do pgm-19. BTs no ou ao redor do Corpo (NOTs 14,27 #7) | _____ | _____ | _____ |
| (d) Passo do pgm-20. Localizar e estoirar BTs/CLs (NOTs 27 #8) | _____ | _____ | _____ |
| 27. HCOB 27 Set. 78I NED para OTs Série 23, RIDGES RESTANTES | _____ | _____ | _____ |
| 27A. DEMO: um ridge, mostrando o BT ou CL a fazer mock-ups do ridge, e os que estão presos a ele e dentro dele. | _____ | _____ | _____ |
| 27B. EXERCÍCIO: Processo de Recordação de Verificação de Fluxo (numa boneca). (Veja NOTs 27 #9) | _____ | _____ | _____ |
| 28. HCOB 4 Out. 78, NED para OTs Série 28 FLUXOS PRESOS, O GÊNERO DE UM BT | _____ | _____ | _____ |
| 28A. DEMO: um fluxo preso. | _____ | _____ | _____ |
| 28B. DEMO: uma inversão de fluxo preso O/R. | _____ | _____ | _____ |
| 28C. EXERCÍCIO: Processo de Recordação de Verificação de Fluxo (numa boneca). (Veja NOTs 27 #10) | _____ | _____ | _____ |
| 29. EXERCÍCIO: Como no Exercício 26, exercite NOTs 26R Passo do pgm-23, geralmente endereçado ao Corpo (NOTs 27 #11) | _____ | _____ | _____ |
| 30. HCOB 29 Out. 78II, NED para OTs Série 32, SOMÁTICOS CRÓNICOS, BTs PERDIDOS. | _____ | _____ | _____ |
| 30A. DEMO: O manejo de somáticos crônicos. | _____ | _____ | _____ |
| 30B. EXERCÍCIO: Manejar somáticos crônicos numa boneca com um treinador usando assuntos nulos (Veja NOTs 27 #12) | _____ | _____ | _____ |
| 31. EXERCÍCIO: Como no Exercício 26, exercite NOTs 26R Passo do pgm-25, Massa que restimula quando Pré-OT olha para Partes do Corpo. (NOTs 27 #13). | _____ | _____ | _____ |
| 32. HCOB 11 Nov. 78, NED para OTs Série 33, MASSAS PERIFÉRICAS | _____ | _____ | _____ |
| 32A. DEMO: O manejo de pôr a atenção do Pré-OT na periferia e como disponibilizaria BTs ou CLs ao fazer isto. | _____ | _____ | _____ |
| 32B. EXERCÍCIO: Manejar massas da periferia numa boneca, com um treinador usando assuntos nulos. | _____ | _____ | _____ |

33. HCOB 22 Fev.79, NED para OTs Série 46, BTs COM PALAVRAS MAL-ENTENDIDAS. _____
- 33A. EXERCÍCIO: A sequência ao manejar BTs com MUs numa boneca com um treinador. _____
34. EXERCÍCIO: Como no exercício 26, exercite NOTs 26R Passo do pgm-28 Limpeza do Corpo de Massas de BT/CL. (NOTs 27 #14) _____
35. Clarificação de palavras M4:
 Leia e obtenha M4:
 (a) NOTs 26R. _____
 (b) NOTs 27. _____
36. HCOB 14 Nov. 78, NED para OTs Série 34, A SEQUÊNCIA PARA MANEJAR UMA condição física. _____
37. HCOB 11 Jan. 80, AÇÕES CORRETIVAS de QUAL em OTs _____
- 37A. DEMO: A definição de “subjetivo”. _____
- 37B. DEMO: A definição de “objetivo”. _____
- 37C. DEMO: porque razão perguntas subjetivas não serão feitas a Pré OTs em situações de não-audição, como em Cramming. _____
38. HCOB 26 Maio 80, NED para OTs Série 53, ERROS EM NOTs _____
- 38A. PRÁTICA:
 Dê 3 exemplos de perguntas de audição incorretas, que seriam difíceis ou impossíveis de responder e mostre por que razão. _____

SECÇÃO SETE

CONCLUSÃO da TEORIA do ESTUDANTE

A. ESTUDANTE ATESTA:

A seguinte atestação será assinada, item por item, diante do estudante diplomado no Curso de Especialistas dos Cursos Avançados.

Se o estudante tem qualquer pergunta ou reserva sobre atestar quaisquer dos pontos abaixo, ele deve rever a área.

Só quando o estudante adquiriu esta perícia sem perguntas, poderá ele alcançar os resultados excelentes exigidos pelo RD de NED PARA OTs.

Eu atesto que:

- a) apliquei a Tech de Estudo do Chapéu de Estudante “completamente” enquanto neste Curso. _____
- b) estou completamente familiarizado com o e-metro, fiz todos os exercícios de e-metro deste Curso, estou certo da minha capacidade para operar e ler o e-metro impecavelmente, e de saber manejar o TA, sensibilidade e agulha. _____
- c) posso reparar uma data errada e uma localização errada. _____
- d) tenho, sem reservas, uma compreensão completa dos materiais de OT III. _____

- e) posso verificar a LDN com precisão e posso levar a cabo cada manejo da LDN com êxito num pc. _____
- f) compreendo e posso usar a Técnica de Valência. _____
- g) compreendo e posso usar a técnica de sacudir BT/CL para um pouco antes (manejar pontos presos). _____
- h) compreendo e posso correr o processo de Olá & OKs para meter um Nulo em comunicação. _____
- j) compreendo e posso manejar Int-fora competentemente. _____
- k) compreendo e posso manejar R/Ss competentemente. _____
- l) compreendo e sei fazer uma Assistência. _____
- m) compreendo a sobre-restimulação e sei as causas dela. _____
- n) posso manejar competentemente a Lista de reparação de NOTs. _____
- o) posso manejar uma L3RG competentemente em NOTs. _____
- p) compreendo e sei seguir a Sequência para Manejar uma condição física. _____
- q) compreendo o termo “Q&A” e a importância de não fazer Q&A neste nível. _____
- r) sei a importância de completar ciclos e aplanar ações começadas neste nível. _____
- s) compreendo e sei manejar “em cima” _____
- t) compreendo o princípio de má conceção em NED para OTs. _____
- u) atesto que sou um Auditor de NED para OTs. _____

SECÇÃO OITO

CONCLUSÃO da AUDIÇÃO do ESTUDANTE

A. SECÇÃO de AUDIÇÃO do ESTUDANTE: PRÁTICA:

- 1. Auditei NED para OTs com êxito n outro estudante com resultados excelentes. _____
- 2. Fui auditado em NED para OTs por outro estudante com resultados excelentes. _____

CONCLUSÃO de CURSO de ESTUDANTE

A. CONCLUSÃO de ESTUDANTE:

Completei as exigências desta checksheet e sei e posso aplicar os materiais.

ESTUDANTE:_____DATA:_____

Treinei este estudante no melhor da minha capacidade e ele completou as exigências desta checksheet e sabe e pode aplicar os dados da checksheet.

SUPERVISOR:_____DATA:_____

Este estudante está a auditar bem NED para OTs e produziu resultados excelentes.

C/S :_____DATE:_____

B. ESTUDANTE ATESTA em C&A:

Atesto (a) que me matriculei no curso, (b) fui devidamente debitado pelo curso como membro do pessoal contratado, (c) estudei e compreendi todos os materiais desta checksheet, (d) fiz todos os exercícios desta checksheet, e (e) posso produzir o resultado requerido nos materiais deste curso.

ESTUDANTE:_____DATE:_____

C & A:_____DATE:_____

(Esta forma vai para Admin de Curso para Arquivar na pasta de Estudante). _____

L. RON HUBBARD
FUNDADOR